

Протокол №7

совещания при заместителе директора по УВР

от 14. 03. 2025.

Повестка:

1. Работа с одаренными учащимися, имеющими высокий уровень развития.
2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта Амадзиева Р.Б.
3. Анализ проверки электронных журналов.
4. Фронтальная проверка состояния образовательного процесса в 10-11 классах (Посещение уроков администрацией).
5. Система работы учителей с тетрадями физики, химии, иностранному языку.
6. Отчёт о проделанной работе в течение предметной декады учителей русского языка и литературы
7. О подготовке к ВПР.
8. Рассмотрение Протокола заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) № 5 от 07.02.2025, ознакомление с Приказом Минпросвещения России №779, с ФЗ от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ»

По первому вопросу слушали педагога по развитию таланта Алиеву Р.М., которая отметила, что за 1 полугодие 2024-2025 учебного года в школе была проведена определенная работа с одаренными учащимися при содействии учителей - предметников школы. Были проведены олимпиады школьного, а затем муниципального и регионального этапов по 19 предметам. К сожалению, школа маленькая, поэтому способных учеников относительно других школ меньше, вся нагрузка ложится на одних и тех же учащихся. При всем этом имеются 1 победитель и 2 призёра регионального уровня.

По второму вопросу заместитель директора по УВР Шихалиева М.Н. зачитала информационную справку об обобщении педагогического опыта учителя информатики Амадзиева Р.Б.

По третьему вопросу было подчёркнуто, что выполнение рабочих программ осуществляется строго по единому календарно – тематическому планированию, размещённому в ЭОД, и предложила своевременно выдавать домашние задания по всем предметам, в том числе и по физической культуре.

По четвёртому вопросу слушали информацию заместителя по УВР Шихалиеву М.Н. о посещённых уроках в 10, 11 классах. Посещенные уроки учителей показывают, что уроки в основном проводятся комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Учителя демонстрируют профессиональное владение учебным материалом. Используют на уроке: учебник, таблицы, схемы, презентации, ИКТ. При опросе обучающихся в основном используется фронтальный опрос в форме «Вопрос-ответ», ответы учащихся не всегда комментируются. Слабо просматривается на посещенных уроках использование современных методов обучения. Уроки традиционные, со стороны учителей контролирующая функция выполняется в системе, учебный процесс корректируется в зависимости от ситуации.

По пятому вопросу обсудили систему работы учителей с тетрадями по физике, химии, иностранному языку. Не все учителя в полной мере соблюдают нормы проверки тетрадей, наравне с аккуратными тетрадями имеются и тетради без полных записей, со многими ошибками, исправлениями. По физике без исправлений ошибок ставят оценки, по химии в некоторых тетрадях нет рисунков, по английскому языку за исключением 2- 3 учеников ведут тетради аккуратно.

По шестому вопросу выступила руководитель ШМО русского языка и литературы Алиева У.Г., по проделанной работе в рамках предметной декады учителей русского языка и литературы. Некоторые мероприятия перенесены на апрель.

По седьмому вопросу ознакомили с графиком проведения ВПР и напомнили о процессе подготовки.

По восьмому вопросу заместитель директора по УВР Шихалиева М.Н. ознакомила с Протоколом заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) № 5 от 07.02.2025 и Приказом Минпросвещения России №779, с ФЗ от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ»

Выводы и рекомендации:

- 1.Актуализировать ведение систематической работы с одарёнными детьми.
- 2.Необходимо осуществлять выполнение рабочих программ строго по календарно – тематическому планированию.
- 3.Использовать на уроках современные методы обучения.
- 4.Систематизировать работу над ошибками, часто проводить словарные диктанты.
5. Соблюдать нормы оценивания, единого орфографического режима при проверке рабочих тетрадей.
- 6.Принимать активное участие в предметных декадах с целью развития творческого потенциала учащихся.
- 7.1 Использовать технические возможности республиканской информационной системы «Электронное образование Дагестана» для снижения документарной нагрузки на педагогических работников.
- 7.2 Техническому специалисту Амадзиеву Р.Б. создать страничку на официальном сайте школы по вопросам снижения документационной нагрузки (до 25 марта 2025 года)
- 7.3 Секретарю Хасбулатовой С.Х. внести изменения в должностные обязанности педагогических работников (до 25 марта 2025 года), разместить на стенде штрих-код чата – бота «Помощник Рособнадзора»
- 7.4 Заместителям директора по УВР актуализировать нормативные локальные акты в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

Заместитель директора по УВР



Шихалиева М.Н.