

**Индивидуальный образовательный
маршрут
учителя изобразительного искусства**

Информационная справка

ФИО: Уцумиева Анжела Гаджиевна

Занимаемая должность: учитель изобразительного искусства

Образование: среднее

Педагогический стаж: 2 года

Курсы повышения квалификации за последние 3 года:

«Школа Минпросвещения России»:

«Новые возможности для повышения качества образования»

48 часов

Пояснительная записка

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на следующих принципах:

- индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности педагога и учащегося;
- вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовать образовательные потребности учащихся, их родителей.

Цель индивидуального образовательного маршрута:

создание условий для формирования личностного и профессионального самоопределения одарённого ребёнка посредством художественного слова.

Задачи:

1. развитие исследовательской компетентности ребёнка;
2. развитие компетентности в самоорганизации деятельности ребёнка;
3. разработка авторских эскизов для своих работ и создание собственных проектов.

Педагогическая целесообразность индивидуального образовательного маршрута заключается в возможности получения обучающимся дополнительных знаний и навыков в процессе над творческим проектом или исследовательской работой.

Форма проведения занятий – аудиторная; внеаудиторное проведение отдельных занятий.

В процессе индивидуально обучения большое значение приобретает самостоятельная работа, которая развивает способности обучающегося к творчеству и самообразованию, а также способствует самореализации личности. Успехи, достигнутые в процессе выполнения самостоятельных творческих работ, позитивно влияют на развитие самооценки.

Практические

Методы обучения:

- метод проблемного изложения,
- эвристический метод,
- исследовательский метод.

Методы организации и осуществления учебной деятельности:

- практические,
- самостоятельной работы,
- работы под руководством преподавателя;

Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута

Знать:

- знать правила управления инструментами;
- самореализация личности через выполнение творческих, исследовательские работ и участие в проектной деятельности;
- общие знания в области изобразительного искусства;
- навыки применения исследовательских методик.

Уметь:

- стимулировать потребность к творческому самовыражению обучающихся,
- способствовать приобретению их социального опыта в процессе деятельности.

Индивидуально образовательный маршрут реально становится персональным путем реализации личностного потенциала обучающихся в образовании.