

Министерство науки и образования РД
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/Алиева У.Г./

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

Индивидуальный образовательный маршрут

*учителя родного
языка и литературы
Умалатовой Г.Х.*



Избербаш 2023-2024уч.год.

Личная карта учителя родного языка и литературы Умалатовой Гулбарият Хасбулаговны

- 1. Предмет:** родной язык и литература (даргинский)
- 2. Педагогический стаж:** 23г.
- 3. Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности.
- 4. Курсы повышения квалификации для учителей родного языка и литературы:**
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч.
«Методика преподавания даргинского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 144ч.
«Основы здорового питания» 15ч.
«Обучение родному языку и литературе обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 36 ч.
- 5. Награды, звания:** Отличник образования Республики Дагестан.
- 6. Тема самообразования:** «Инновационные технологии на уроках родного языка».
- 7. Технология, по которой работает учитель:** технология системно-деятельностного подхода.

План самообразования

Методическая тема школьного МО: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Моя методическая тема: «Инновационные технологии на уроках родного языка».

Срок реализации: 2023 – 2025гг.

Пояснительная записка

*Учитель живет до тех пор, пока учится;
Как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель!
(К.Д. Ушинский)*

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период.

Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и в начале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

Самообразование учителя - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога - это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- ежедневная работа с информацией;
- материальное стимулирование;
- интерес.

Тема самообразования: «Развитие исследовательских компетенций у обучающихся с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель самообразования: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области родного языка и литературы, освоение им современных образовательных технологий.

Задачи:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
- автоматизированных систем обучения;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках родного языка и литературы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, ГМО.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей родного языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, ГМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности на 2023-2025 учебный год

| Направления деятельности | Проблема | Задача | Ресурс | Сроки | Планируемые результаты | Партнёры | Текущие результаты |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|----------------|--|-----------------------|--|
| Профессиональная подготовка | ФГОС ООО | реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО, понять его особенность. | приказы Минобрнауки России | 2023год | повысить профессиональную компетентность | Зам. директора по УВР | изучение литературы; положительные результаты экспертизы урока |
| | Современные педагогические технологии | знакомиться с новыми педагогическим и технология-ми через предметные издания, журналы и газеты, интернет | интернет | систематически | апробация | | внедрение новых педагогических технологий |
| | Повышение методического уровня | посетить квалификационные курсы учителей | очные и заочные ДИРО | 1 раз в 3 года | Получение удостоверения о повышении квалификации | администрация школы | повышение методического уровня |
| | Публикация методики | публикация своих статей по методике | электронные периоди | ежегодно | получение свидетельства о публикации, | | работа над статьей, создание |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|----------------|---|---|---|
| | ческих разработок | преподавания родного языка и литературы в электронных СМИ и периодических изданиях, на личном сайте педагога | ческие издания, личный сайт педагога ; сайт творческих учителей | | распространение педагогического опыта, создание авторских презентаций по теме самообразования | | авторской презентации |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства | участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме | интернет | 2023-2025 год | самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов | администрация школы и администрации сайта | участие и победы в профессиональных конкурсах |
| | Оборудование кабинета | продолжить пополнение оборудования кабинета родного языка и литературы | обучающиеся, учитель, школьная администрация | ежегодно | пополнение кабинета литературой, банка методических идей авторскими презентациями | администрация школы | смотр готовности кабинета |
| Методическая подготовка | Проектирование образовательной среды | знакомство с новыми методиками обучения родному языку и литературе | каталог интернет ресурсов профессиональных объединений | систематически | применять на практике современные разработки и методики | | полученный результат |
| | Участие в методическом объединении учителей | принимать участие в работе ШМО и ГМО | обобщение опыта по теме самообразования на личном сайте педагога | ежегодно | выступать с докладом, давать открытые уроки, мастер-классы | коллеги | участие в работе ШМО и ГМО |
| | Работа с одарёнными детьми | организовать работу с одарёнными детьми | конкурсы разных уровней | систематически | принимать участие в защите проектов | | мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета |
| | Обобщение опыта | Изучить опыт работы учителей своей школы, | | ежегодно | изучить принципы построения | | Посещение онлайн-конференции |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------|---|-----------------------|--|
| | на уровне МО и ГМО | района, области | | | урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока | | й, вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег |
| | Самоанализ и рефлексия своей деятельности | периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | | ежегодно | анализ и оценка проблемного поля своей деятельности | зам. директора по УВР | анализ своей педагогической деятельности |
| Психолого-педагогическая подготовка | Психологические закономерности обучения, воспитания и развития учащихся | рассмотрение психологических закономерностей обучения, воспитания и развития | специальная литература по теме | ежегодно | применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся | учителя-предметники | |
| Информационно-компьютерные технологии | Персональный сайт педагога | ведение персонального сайта педагога на платформе «Инфоурок» | специалисты в области сайта педагога | | ведение сайта, который будет являться помощником в обучении учащимся и родителям | | создан личный учительский сайт, выложены имеющиеся статьи, помощь в обучении |
| | Стандарты ИКТ | Изучение стандартов ИКТ | | | использование ИКТ в информационной практике | учитель информатики | применение ИКТ на уроках русского языка и литературы |
| Личностная готовность. Охрана здоровья | Портрет современного учителя. Работа по самооб | соответствие уровню профстандарта | изучение литературы по теме самообразования | систематически | посещение театров, художественных выставок (по возможности в летний период, в | | посещение театров, знакомство с современным искусством |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|-----------------|---|---------------------|-----------------------------|
| | разованию. | | | | период каникул), чтение классической и современной литературы | | |
| | Здоровьесберегающие технологии | использование здоровьесберегающих технологий на уроках | литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности | на каждом уроке | использовать здоровьесберегающих технологий на уроках | учителя-предметники | улучшение здоровья учащихся |

Предполагаемый результат деятельности:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ формирование социально-адаптированной личности;
- ✓ овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- ✓ повышение теоретического уровня знаний;
- ✓ распространение собственного педагогического опыта.