

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева
Павла Павловича»
города Избербаша Республики Дагестан
Адрес: РД, г. Избербаш, Мичурина, д. 12
Телефоны: +7 (87245) 2-41-60, 2-71-50
Сайт: 3-1.dagestanschool.ru
E-mail: izb_shkola_3@mail.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
учителя русского языка и литературы
Шихалиевой М.Н.

Избербаш

**Карта индивидуального образовательного маршрута
учителя русского языка и литературы Шихалиевой М.Н.**

Наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша Республики Дагестан
Фамилия имя отчество	Шихалиева Мира Нажмудиновна
Занимаемая должность	учитель русского языка и литературы
Образование	Высшее
Педагогический стаж	36 лет
Дата прохождения аттестации	25. 01.2022г
Квалификационная категория	Высшая
Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2021 – 2023 учебный год	«Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
Методическая тема ОУ	«Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Тема самообразования	«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»
Цель: адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету	
Период реализации: 2022 – 2025 год	

Пояснительная записка

**Учитель живет до тех пор, пока учится;
Как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель!
(К.Д. Ушинский)**

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период.

Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и в начале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

Самообразование учителя - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога - это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития

педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- ежедневная работа с информацией;
- материальное стимулирование;
- интерес.

Тема самообразования: «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

Цель самообразования: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение им современных образовательных технологий.

Задачи:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
- автоматизированных систем обучения;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, ГМО.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута Шихалиевой М.Н. по развитию профессиональной компетентности на 2022-2025 учебный год

Направления деятельности	Проблема	Задача	Ресурс	Сроки	Планируемые результаты	Партнёры	Текущие результаты
Профессиональная подготовка	ФГОС ООО и СОО	реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО и СОО понять его особенность.	приказы Минобрнауки России	2022 год	повысить профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	изучение литературы; положительные результаты экспертизы урока
	Современные педагогические технологии	знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, журналы и газеты, интернет	интернет	систематически	апробация		внедрение новых педагогических технологий
	Повышение методического уровня	посетить квалификационные курсы учителей	очные и заочные ДИРО	1 раз в 3 года	получение удостоверения о повышении квалификации	администрация школы	повышение методического уровня
	Публикация методических разработок	публикация своих статей по методике преподавания	электронные периодические издания,	ежегодно	получение свидетельства о публикации,		работа над статьей, создание

		русского языка и литературы в электронных СМИ и периодических изданиях, на личном сайте педагога	личный сайт педагога; сайт творческих учителей		распространение педагогического опыта, создание авторских презентаций по теме самообразования		авторской презентации
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме	интернет	2022-2025 год	самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов	администрация школы и администрации сайта	участие и победы в профессиональных конкурсах
	Оборудование кабинета	продолжить пополнение оборудования кабинета русского языка и литературы	обучающиеся, учитель, школьная администрация	ежегодно	пополнение кабинета литературой, банка методический идей авторскими презентациями	администрация школы	смотр готовности кабинета
Методическая подготовка	Проектирование образовательной среды	знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе	каталог интернет ресурсов профессиональных	систематически	применять на практике современные разработки и		полученный результат

			объединений		методики		
Участие в методическом объединении учителей	принимать участие в работе ШМО и РМО	обобщение опыта по теме самообразования на личном сайте педагога	ежегодно	выступать с докладом, давать открытые уроки, мастер-классы	коллеги	участие в работе ШМО и РМО	
Работа с одарёнными детьми	организовать работу с одарёнными детьми	конкурсы разных уровней	систематически	принимать участие в защите проектов		мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета	
Обобщение опыта на уровне МО и РМО	Изучить опыт работы учителей своей школы, района, области		ежегодно	изучить принципы построения урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока		Посещение онлайн-конференций, вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег	
Самоанализ и рефлексия своей деятельности	периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности		ежегодно	анализ и оценка проблемного поля своей деятельности	зам. директора по УВР	анализ своей педагогической деятельности	

Психолого-педагогическая подготовка	Психологи-ческие закономерности обучения, воспитания и развития учащихся	рассмотрение психологи-ческих закономер-ностей обучения, воспитания и развития	специальная литература по теме	ежегодно	применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	учителя-предметники	
Информационно-компьютерные технологии	Персональный сайт педагога	ведение персонального сайта педагога на платформе «Инфоурок»	специалисты в области сайта педагога		ведение сайта, который будет являться помощником в обучении учащимся и родителям		создан личный кабинет выложены имеющиеся статьи, помощь в обучении
	Стандарты ИКТ	Изучение стандартов ИКТ			использование ИКТ в информационной практике	учитель информатики	применение ИКТ на уроках русского языка и литературы
Личностная готовность.	Портрет современного учителя. Работа по	соответствие уровню профстандарта	изучение литературы по теме самообразова	систематически	посещение театров, художественных выставок (по возможности в		посещение театров, знакомство с современным

Охрана здоровья	самообразованию.		ния		летний период, в период каникул), чтение классической и современной литературы		искусством
	Здоровьесберегающие технологии	использование здоровьесберегающих технологий на уроках	литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности	на каждом уроке	использовать здоровьесберегающих технологий на уроках	учителя-предметники	улучшение здоровья учащихся

Предполагаемый результат деятельности:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ формирование социально-адаптированной личности;
- ✓ овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- ✓ повышение теоретического уровня знаний;
- ✓ распространение собственного педагогического опыта.