

Министерство образования и науки РД  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева  
Павла Павловича»  
города Избербаша Республики Дагестан  
Адрес: РД, г. Избербаш, Мичурина, д. 12  
Телефоны: +7 (87245) 2-41-60, 2-71-50  
Сайт: 3-1.dagestanschool.ru  
E-mail: [izb\\_shkola\\_3@mail.ru](mailto:izb_shkola_3@mail.ru)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  
учителя русского языка и литературы  
Шихалиевой М.Н.

Избербаш

**Карта индивидуального образовательного маршрута  
учителя русского языка и литературы Шихалиевой М.Н.**

|  |  |
|--|--|
| Наименование ОУ  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша Республики Дагестан  |
| Фамилия имя отчество   | Шихалиева Мира Нажмудиновна  |
| Занимаемая должность   | учитель русского языка и литературы  |
| Образование  | <b>Высшее</b>  |
| Педагогический стаж  | <b>36 лет</b>  |
| Дата прохождения аттестации  | <b>25. 01.2022г</b>  |
| Квалификационная категория   | <b>Высшая</b>  |
| Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2021 – 2023 учебный год   | «Иновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» |
| Методическая тема ОУ   | «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Тема самообразования   | <b>«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»</b>  |
| <b>Цель:</b> адресное методическое сопровождение педагога с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию по предмету |  |
| <b>Период реализации:</b><br>2022 – 2025 год   |  |

## Пояснительная записка

**Учитель живет до тех пор, пока учится;  
Как только он перестает учиться,  
в нем умирает учитель!  
(К.Д. Ушинский)**

Современный педагог должен постоянно повышать свои профессиональные качества, так как профессиональное развитие требует от него осознанного выбора направления развития. Систематическое самосовершенствование педагога - это накопление информационного материала, способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

В системе образования происходят различные изменения: изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств, применение современных образовательных технологий - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Педагог создает программу профессионального развития, которая в целом является планированием его деятельности на определенный период.

Эта программа имеет четкую траекторию развития педагога. Обучающиеся и педагог пополняют портфолио грамотами, дипломами. В конце и в начале года заполняются таблицы знаний и умений обучающихся. Учитель составляет программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

*Самообразование учителя* - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни. В основе самообразования лежит интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным, систематическим изучением материала.

Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога - это официальный документ, на который опирается педагог в межаттестационный период. Целью создания и использования программы профессионального развития

педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

*Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:*

- желание творчества;
- стремительный рост современной науки;
- изменения, происходящие в жизни общества;
- конкуренция;
- общественное мнение;
- ежедневная работа с информацией;
- материальное стимулирование;
- интерес.

**Тема самообразования:** «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

**Цель самообразования:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение им современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
- автоматизированных систем обучения;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, ГМО.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план, личный сайт педагога;
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута Шихалиевой М.Н. по развитию профессиональной компетентности на 2022-2025 учебный год**

| <b>Направления деятельности</b>    | <b>Проблема</b>                       | <b>Задача</b>  | <b>Ресурс</b>                      | <b>Сроки</b>   | <b>Планируемые результаты</b>                    | <b>Партнёры</b>       | <b>Текущие результаты</b>                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|----------------|--|-----------------------|--|
| <b>Профессиональная подготовка</b> | ФГОС ООО и СОО                        | реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО и СОО понять его особенность.   | приказы Минобрнауки России         | 2022 год       | повысить профессиональную компетентность         | Зам. директора по УВР | изучение литературы; положительные результаты экспертизы урока |
|                                    | Современные педагогические технологии | знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, журналы и газеты, интернет | интернет                           | систематически | апробация  |                       | внедрение новых педагогических технологий                      |
|                                    | Повышение методического уровня        | посетить квалификационные курсы учителей   | очные и заочные ДИРО               | 1 раз в 3 года | получение удостоверения о повышении квалификации | администрация школы   | повышение методического уровня                                 |
|                                    | Публикация методических разработок    | публикация своих статей по методике преподавания   | электронные периодические издания, | ежегодно       | получение свидетельства о публикации,            |                       | работа над статьей, создание                                   |

|                                |  |  |  |                |   |   |   |
|--------------------------------|--|--|--|----------------|---|---|---|
|                                |  | русского языка и литературы в электронных СМИ и периодических изданиях, на личном сайте педагога                 | личный сайт педагога; сайт творческих учителей |                | распространение педагогического опыта, создание авторских презентаций по теме самообразования |   | авторской презентации                         |
|                                | Участие в конкурсах профессионального мастерства | участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме | интернет                                       | 2022-2025 год  | самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов           | администрация школы и администрации и сайта | участие и победы в профессиональных конкурсах |
|                                | Оборудование кабинета                            | продолжить пополнение оборудования кабинета русского языка и литературы  | обучающиеся, учитель, школьная администрация   | ежегодно       | пополнение кабинета литературой, банка методический идей авторскими презентациями             | администрация школы                         | смотр готовности кабинета                     |
| <b>Методическая подготовка</b> | Проектирование образовательной среды             | знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе  | каталог интернет ресурсов профессиональных     | систематически | применять на практике современные разработки и  |   | полученный результат                          |

|   |   |  | объединений    |  | методики              |   |  |
|---|---|--|----------------|--|-----------------------|---|--|
| Участие в методическом объединении учителей | принимать участие в работе ШМО и РМО                            | обобщение опыта по теме самообразования на личном сайте педагога | ежегодно       | выступать с докладом, давать открытые уроки, мастер-классы   | коллеги               | участие в работе ШМО и РМО  |  |
| Работа с одарёнными детьми                  | организовать работу с одарёнными детьми                         | конкурсы разных уровней  | систематически | принимать участие в защите проектов  |                       | мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета                     |  |
| Обобщение опыта на уровне МО и РМО          | Изучить опыт работы учителей своей школы, района, области       |  | ежегодно       | изучить принципы построения урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока |                       | Посещение онлайн-конференций, вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег |  |
| Самоанализ и рефлексия своей деятельности   | периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности |  | ежегодно       | анализ и оценка проблемного поля своей деятельности  | зам. директора по УВР | анализ своей педагогической деятельности                                    |  |

|  |  |  |  |                |   |                     |  |
|--|--|--|--|----------------|---|---------------------|--|
| <b>Психолого-педагогическая подготовка</b>   | Психологи-ческие закономерности обучения, воспитания и развития учащихся | рассмотрение психологи-ческих закономер-ностей обучения, воспитания и развития | специальная литература по теме           | ежегодно       | применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся | учителя-предметники |  |
| <b>Информационно-компьютерные технологии</b> | Персональный сайт педагога   | ведение персонального сайта педагога на платформе «Инфоурок»                   | специалисты в области сайта педагога     |                | ведение сайта, который будет являться помощником в обучении учащимся и родителям          |                     | создан личный кабинет выложены имеющиеся статьи, помощь в обучении |
|  | Стандарты ИКТ  | Изучение стандартов ИКТ  |  |                | использование ИКТ в информационной практике   | учитель информатики | применение ИКТ на уроках русского языка и литературы               |
| <b>Личностная готовность.</b>                | Портрет современного учителя. Работа по                                  | соответствие уровню профстандарта  | изучение литературы по теме самообразова | систематически | посещение театров, художественных выставок (по возможности в                              |                     | посещение театров, знакомство с современным                        |

|                            |                                |  |  |                 |  |                     |                             |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------|--|---------------------|-----------------------------|
| <b>Охрана<br/>здоровья</b> | самообразованию.               |  | ния  |                 | летний период, в период каникул), чтение классической и современной литературы |                     | искусством                  |
|                            | Здоровьесберегающие технологии | использование здоровьесберегающих технологий на уроках | литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности | на каждом уроке | использовать здоровьесберегающих технологий на уроках                          | учителя-предметники | улучшение здоровья учащихся |

*Предполагаемый результат деятельности:*

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ формирование социально-адаптированной личности;
- ✓ овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- ✓ повышение теоретического уровня знаний;
- ✓ распространение собственного педагогического опыта.