

Индивидуальный образовательный маршрут  
Учителя начальных классов.

ФИО. Курбанова Шахсенем  
Абдусаламовна.

Занимаемая должность: учитель начальных  
классов.

Образование : средне-специальное.

Педагогический стаж : 36 лет.

Курсы повышение квалификации прошла.

«Использование системно-деятельностного  
подхода для формирования  
функциональной грамотности младших  
школьников»

«Использование системно-деятельностного подхода для формирования функциональной грамотности младших школьников»

Цель самообразования:

Освоить новые формы и методы работы, способствующие формированию гражданина - члена общества, обладающего комплексом неотчуждаемых прав и свобод и ответственного перед обществом, освоившего достижения мировой и отечественной культуры, патриота, сохраняющего уважительное отношение к другим странам, культурам и народам.

Задачи:

1. придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
2. повышение мотивации и интереса к учению;
3. более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
4. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
5. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
6. обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.
7. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
8. повышение своего методического уровня.

Ожидаемые результаты самообразования

1. Повысить качество преподавания предмета.
2. Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
3. Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
4. создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
6. Разработать дидактические материалы, тесты, видеопособия, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

7. Результаты работы над темой самообразования поместить на школьном сайте.

Обобщить опыт по исследуемой теме.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

План самообразования разработан на 2023-2027 г. г. и  
включает следующие этапы.

I. Теоретический этап: 2023 - 2024 г. г.

1. Анализ личных затруднений по данной проблеме.
2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе.
3. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме самообразования.
4. Разработка системы мер, направленных на решение данной проблемы и внедрение ее в процесс обучения и воспитания.
5. Прогнозирование результатов в формате проведения цикла открытых уроков и мероприятий.

II. Практическое решение проблемы: 2024 - 2027 г. г.

1. Создание комплекта педагогических разработок.
2. Корректировка работы по данной проблеме.
3. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования.
4. Оформление результатов по теме самообразования.
5. Представление творческих отчетов о ходе самообразования: на педагогическом совете и школьном методическом объединении.
6. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.

III. Оценочный этап: 2026 - 2027 г. г.

1. Анализ проделанной работы по проблеме.
2. Создание банка статей по теме самообразования.
3. Представление опыта на практических семинарах учителей, собственных сайтах и сайте школы.

Направления самообразования:

Содержание деятельности Сроки Форма

результатов

Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

1. Изучение методической литературы, подготовка УМК по предметам, составление рабочей программы для 2 класса. Сентябрь

конспекты

2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями (личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении; технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет. Текущий учебный год Тезисы статей

3. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. Текущий учебный год Тезисы статей

4 Вебинар на тему «Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»  
2023

5 Вебинар на тему « особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS- 2023” 2023

6 Новые стандарты ФГОС для школ. Третье поколение в 2022 году 2023-2024

Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

а) Научно-методическая работа

1. Изучение и внедрение в практику своей работы системно- деятельностного подхода  
Текущий учебный год Тезисы статей
2. Изучение современной педагогической технологии «Развитие критического мышления на уроке» (пособие для учителей общеобразовательных учреждений) Текущий учебный год Дидактические материалы
- 3.Использовать в работе мультимедийные уроки, составленные методистами сообщества «ИКТ в начальной школе», как на уроке, так и во внеклассной работе. Текущий учебный год Электронные приложения

б) Опытно-экспериментальная работа.

1. Разработка календарно-тематического планирования и рабочих программ для учащихся 2 класса
2. Разработка разноуровневых заданий для 2 класса
3. Разработка КОЗ по математике и русскому языку для учеников 2 класса
4. Разработка и публикация работы по проверке читательской грамотности во 2 классе по сказке «Два петуха» Текущий учебный год

2023 Дидактические материалы

Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

1. Участие в работе педсоветов, семинаров. Текущий учебный год выступления
- 2.Участие во Всероссийском сетевом проекте «ЭМУ-Эрудит» Декабрь материал
3. Участие в конкурсе дидактических материалов Декабрь материал
4. Участие в республиканском и всероссийском конкурсе «Моя лучшая разработка» 2023-2027

Раздел 4. Участие в системе методической работы

1. Принимать активное участие в работе РМО Текущий учебный год
2. Организовать работу с одарёнными детьми

Подготовить учащихся для участия

1. в районных олимпиадах
2. в игре «ЭМУ - Эрудит»
3. в игре «СомиК», «Кенгуру»
4. в республиканской олимпиаде «Обруч»

Организация проектно-исследовательской работы учащихся. Текущий учебный год  
Подбор заданий

3. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. Регулярно      Анализы посещенных уроков

4. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, края, через Интернет и использовать в своей практике системно – деятельностный, дифференцированный подходы      2023-2027      Конспекты уроков

5. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.

Создание презентаций к урокам      В течение года      Презентации

6. Использовать электронную почту для контакта с единомышленниками.      2023-2027

7. Проводить открытые уроки для коллег по работе.      Текущий учебный год  
Конспект урока

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Повышать квалификацию через:

а) курсы ЯНДЕКСУЧЕБНИК «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»

б) семинар «Методика преподавания курса «Основы светской этики» с использованием УМК издательства «Просвещение»;

в) районные семинары учителей начальных классов:

2023

Текущий учебный год

Регулярно.

Раздел 6. Охрана здоровья

Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Проводить на уроках корригирующую гимнастику для глаз.

Курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  
Регулярно

Учебная исследовательская работа:

1. Включить в план по реализации проектной деятельности в начальной школе и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.

2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

- Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
- Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».

#### 4. Участие в системе школьной методической работы:

- Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
- Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
- Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
- Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
- Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей истории, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
- Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы