

**Карта индивидуального образовательного маршрута
учителя русского языка и литературы Алиевой У.Г.**

Наименование ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша Республики Дагестан
Фамилия имя отчество	Алиева Умукусум Гусейновна
Занимаемая должность	учитель русского языка и литературы
Образование	Высшее
Педагогический стаж	2 года
Дата прохождения аттестации	
Квалификационная категория	
Курсы повышения квалификации	«Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно- Образовательном пространстве современной школы» «Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Методическая тема ОУ	«Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Тема самообразования	"Игровые технологии на уроках русского языка"
Цель: Обобщить опыт по внедрению игровых технологий в учебный процесс, показать эффективность метода.	
Период реализации: сентябрь – май 2023 – 2024 учебного года	

Индивидуальный образовательный маршрут

Направления работы	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении
Профессиональное самообразование	Самообразование педагога - изучение нормативно- правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», ФГОС и их особенности,	2023-2024 учебный год	Повышение качества преподавания. Повышение профессиональной компетентности.	Готовые рабочие программы по предметам. Серия учебных занятий. Отчет о результатах инновационной деятельности. Список УМК и учебников по

	<p>методические рекомендации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>		<p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы.</p>	<p>ФГОС.</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>Изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся.</p> <p>Применение нетрадиционных методик в обучении.</p> <p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной технологии обучения.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации.</p>	<p>Работа с учащимися по ИОМ.</p> <p>Оценка эффективности применения ИОМ.</p>
<p>Методическая работа в образовательной организации</p>	<p>Совершенствование знаний современного содержания образования.</p> <p>Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>Повышение своего уровня</p>	<p>В течение года</p>	<p>В совершенстве овладеть следующими технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология работы с текстом -Технология 	<p>Обновление базы методических материалов.</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д.</p> <p>Составить задания для обучающихся, применяя</p>

	<p>педагогического мастерства. Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет. Посещение уроков коллег. Совершенствование структуры самоанализа урока. Участие в работе ШМО и ГМО, а также выполнять функции руководителя ШМО.</p>		<p>оценивания образовательных достижений учащихся - Технология проектной и исследовательской деятельности Овладеть методикой: - составления заданий, подводящих обучающихся к формулировке темы урока; - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - совместного планирования с обучающимися деятельности на уроке; - организации этапов мотивирования обучающихся; - создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной,</p>	<p>изученные методики. Самостоятельно изучить литературу: И.Гац. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях. В.Маранцман. Литература. Методическое пособие(5-11) М.А.Мирзоян. Изучение эпических произведений в 5-8 классах. Т.Г.Браже. Пути и принципы анализа литературных произведений в школе.</p>
--	---	--	---	--

парной, групповой);

- формирования универсальных учебных действий (УУД);

- организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности:

мотив – цель -
действие –
рефлексия;

- организации рефлексии обучающихся и т.д.

Участие в семинарах:
«Работа с текстом»
«Нескучный урок»
«Проектное обучение»
«Использование настольных игр в обучении»
«Формирование функциональной грамотности»
«Актуальные советы по преодолению проблем в обучении»

Посещение квалификационных

			<p>курсов учителей. Мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета. Получение удостоверения о повышении квалификации.</p>	
Информационные технол	<p>Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс. Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности. Собирать и анализировать в Интернете информации по предмету, педагогике и психологии. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов. Участвовать в профессиональных конкурсах в Интернете.</p>	В течение года	<p>Готовые программы уроков с использованием ИКТ. Подборка Интернет ресурсов. Электронная копилка разработок и сценариев.</p>	Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания.
Охрана здоровья	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	В течение года	<p>Улучшение здоровья учащихся. Физкультминутки</p>	

