

**Карта индивидуального образовательного маршрута
учителя русского языка и литературы Алиевой У.Г.**

| | |
|---|---|
| Наименование ОУ | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша Республики Дагестан |
| Фамилия имя отчество | Алиева Умукусум Гусейновна |
| Занимаемая должность | учитель русского языка и литературы |
| Образование | Высшее |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Дата прохождения аттестации | |
| Квалификационная категория | |
| Курсы повышения квалификации | «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» «Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Методическая тема ОУ | «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Тема самообразования | "Игровые технологии на уроках русского языка" |
| Цель: Обобщить опыт по внедрению игровых технологий в учебный процесс, показать эффективность метода. | |
| Период реализации: сентябрь – май 2023 – 2024 учебного года | |

Индивидуальный образовательный маршрут

| Направления работы | Перечень мероприятий | Сроки реализации | Ожидаемый результат | Формы и способы представления результатов с отметкой о выполнении |
|----------------------------------|---|-------------------------|--|---|
| Профессиональное самообразование | Самообразование педагога - изучение нормативно-правовых актов: Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», ФГОС и их особенности, | 2023-2024 учебный год | Повышение качества преподавания. Повышение профессиональной компетентности. | Готовые рабочие программы по предметам. Серия учебных занятий. Отчет о результатах инновационной деятельности. Список УМК и учебников по |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|
| | <p>методические рекомендации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии требований ФГОС, отличие рабочей программы от примерной основной образовательной программы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> | | <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы.</p> | <p>ФГОС.</p> |
| <p>Психолого-педагогическое</p> | <p>Изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы.</p> <p>Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Разработка индивидуальных маршрутов для определенных категорий учащихся.</p> <p>Применение нетрадиционных методик в обучении.</p> <p>Внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной технологии обучения.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации.</p> | <p>Работа с учащимися по ИОМ.</p> <p>Оценка эффективности применения ИОМ.</p> |
| <p>Методическая работа в образовательной организации</p> | <p>Совершенствование знаний современного содержания образования.</p> <p>Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>Повышение своего уровня</p> | <p>В течение года</p> | <p>В совершенстве овладеть следующими технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология работы с текстом -Технология | <p>Обновление базы методических материалов.</p> <p>Профессиональные конкурсы.</p> <p>Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д.</p> <p>Составить задания для обучающихся, применяя</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>педагогического мастерства. Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет. Посещение уроков коллег. Совершенствование структуры самоанализа урока. Участие в работе ШМО и ГМО, а также выполнять функции руководителя ШМО.</p> | | <p>оценивания образовательных достижений учащихся - Технология проектной и исследовательской деятельности Овладеть методикой: - составления заданий, подводящих обучающихся к формулировке темы урока; - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - совместного планирования с обучающимися деятельности на уроке; - организации этапов мотивирования обучающихся; - создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной,</p> | <p>изученные методики. Самостоятельно изучить литературу: И.Гац. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях. В.Маранцман. Литература. Методическое пособие(5-11) М.А.Мирзоян. Изучение эпических произведений в 5-8 классах. Т.Г.Браже. Пути и принципы анализа литературных произведений в школе.</p> |
|--|---|--|---|--|

парной, групповой);

- формирования универсальных учебных действий (УУД);

- организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности:

мотив – цель -
действие –
рефлексия;

- организации рефлексии обучающихся и т.д.

Участие в семинарах:
«Работа с текстом»
«Нескучный урок»
«Проектное обучение»
«Использование настольных игр в обучении»
«Формирование функциональной грамотности»
«Актуальные советы по преодолению проблем в обучении»

Посещение квалификационных

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------|--|--|
| | | | <p>курсов учителей. Мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета. Получение удостоверения о повышении квалификации.</p> | |
| Информационные технол | <p>Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс. Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности. Собирать и анализировать в Интернете информации по предмету, педагогике и психологии. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов. Участвовать в профессиональных конкурсах в Интернете.</p> | В течение года | <p>Готовые программы уроков с использованием ИКТ. Подборка Интернет ресурсов. Электронная копилка разработок и сценариев.</p> | Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания. |
| Охрана здоровья | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | В течение года | <p>Улучшение здоровья учащихся. Физкультминутки</p> | |

