

Министерство науки и образования РД
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/Тагирова Н.Х./

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Учителя начальных классов

Агасиевой А.А.



Избербаш 2023-2024 уч.год.

Личная карта учителя начальных классов Агасиевой Анны Александровны

1. Предмет: начальные классы

2. Педагогический стаж: 16 лет

3. Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности.

4. Курсы повышения квалификации для учителей родного языка и литературы:

«Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» 40 ч.

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73ч

«Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС» 144 ч.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.

« Проектная деятельность в школе» 16 ч

5. Тема самообразования: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»

6.Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного подхода.

План самообразования

Моя методическая тема: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»

Срок реализации: 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

*«Послушайте - и Вы забудете,
посмотрите - и Вы запомните,
сделайте - и Вы поймете»*

Конфуций

Проблема: Недостаточная развитость умения выражать грамотно свои мысли у младших школьников, трудности в общении.

Актуальность проблемы: В настоящее время школьники имеют трудности в общении со сверстниками, т.к. не всегда получается грамотно и четко излагать свои мысли, не могут подобрать общие темы для общения; некоторые дети замкнуты, стеснительны, следовательно, для них живое общение представляет страх, стеснение. В стенах школы учащиеся предпочитают общение «в сети», используя гаджеты, игры в телефоне и интернете. Учащиеся меньше берут в руки книгу, меньше общаются. Грамотная речь – это залог успешного обучения и развития, возможность полноценно существовать в обществе.

Развитие речи ребенка как один из показателей общего развития его личности наряду с нравственным, духовным, интеллектуальным развитием – это способ введения ученика в культуру, условие его саморазвития, его способности общаться, познавать новое, впитывать ценности культуры. Кроме того, речевая способность является первоосновой любой деятельности человека.

Цель: способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

Задачи:

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.

4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

Предполагаемый результат:

- Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.
- Пополнить словарный запас, развивать внимание, речь на уроках.
- Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.
- создание методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте
- умение проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- обобщение опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах и педагогических советах.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, выступление на тематических семинарах в университете.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая

Источники самообразования

- семинары, конференции, вебинары;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме	2023-2026 год	<p>Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Изучение ФГОС начального общего образования.</p> <p>Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, лекции в университете, коллег, Интернет.</p> <p>Посещение конференций, семинаров на данную тему.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы</p>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2023-2026 год	Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.

<p style="text-align: center;">Практический</p>	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	<p>2023-2026 год</p>	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Участие в вебинарах</p> <p>Выступления на заседаниях ШМО</p> <p>Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах</p> <p>Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме</p> <p>Ведение мониторинга качества обучения</p> <p>Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня развития речи</p>
<p style="text-align: center;">Обобщающий</p>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	<p>2023-2026 год</p>	<p>Участие в работе МО учителей начальных классов</p> <p>Участие в проведении мастер-классов для педагогов.</p> <p>Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p> <p>Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</p> <p>Оформление портфолио учителя.</p>
<p style="text-align: center;">Внедренческий</p>	<p>Распространение опыта работы</p>	<p>2023-2026 год</p>	<p>Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.</p>

План работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Формы работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Выбор темы и составление плана по самообразованию.2. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.3.Провести входные контрольные работы с учащимися 4 класса в начале учебного года.4.Составить годовой план, папку классного руководителя, календарно-тематические планы.5.Подготовить кабинет, комплекты с наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом для 4 класса по предметам.6.Оформить папку с материалами по теме самообразования: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»7.Анкетирование родителей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Создать личную страницу на сайте по теме: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования» и делиться опытом.2. Выступление на родительском собрании по теме: «Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева П.П. на 2023-2024 учебный год»3.Анкетирование среди родителей по теме самообразования: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»4.Участвовать в школьных, районных и республиканских конкурсах.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Прохождение курсов профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ.2. Участвовать в научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»3. Распространение опыта работы по теме самообразования (открытый урок по русскому родному языку : «Расул Гамзатов. Певец добра и человечности»4. Ведение портфолио учителя.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1.Создавать компьютерные презентации к занятиям по развитию речи (русский язык)2. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать

	<p>участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия</p> <p>3. Изучать опыт работы других учителей по развитию речи через семинары и интернет страницы.</p> <p>4. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.</p> <p>6. Выступление на родительском собрании №2.</p>
Январь	<p>1. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии по теме самообразования: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»</p> <p>2. Участвовать в школьных, районных и республиканских конкурсах.</p>
Февраль	<p>1. Принимать активное участие в работе школьного МО</p> <p>2. Изучить материал и подготовиться ко Дню родного языка. Беседа с учениками 4 класса.</p> <p>3. Подготовка тестов для проведения тестирований учащихся 4 класса на определение уровня развития речи</p> <p>4. Консультации для родителей на тему: «Роль семьи в развитии речи ребёнка»</p>
Март	<p>1. Подборка предметных и сюжетных картинок для рассказывания</p> <p>2. Освоение дидактических игр. Упражнения на улучшения связной речи.</p> <p>3. Публикации в сборниках, участие в конкурсах, конспекты уроков по теме самообразования: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»</p> <p>4. Консультация для родителей на тему: «Речевые игры. Способы их проведения»</p>
Апрель	<p>1. Провести тематический день, посвященный Расулу Гамзатову</p> <p>2. Онлайн-флешмоб «Читаем Расула Гамзатова» (семейное чтение произведений Р. Гамзатова, небольшие видеоролики)</p> <p>3. Пополнить личную страницу на сайте по теме самообразования: «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»</p>
Май	<p>1. Диагностика учеников 4 класса на конец учебного года.</p>

	<p>2. Провести итоговые контрольные работы с учащимися 4 класса.</p> <p>2. Подготовить анализ о проделанной работе за учебный год выступление по ним на педсовете.</p>
--	--