

## Анкета по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. По каким предметам не успеваете за четверть

\_\_\_\_\_

4. Сколько времени тратите на подготовку предметов в целом \_\_\_\_\_

5. Сколько времени готовитесь по тем предметам, по которым не успеваете четверть \_\_\_\_\_

6. В чём видите причину неуспеваемости (подчеркните нужное):

- текущая запущенность материала

- мало готовите домашнее задание

- совсем не готовитесь дома

- не понимаете учебный материал

- не понимаете объяснение учителя

-учитель к вам невнимателен и недоброжелателен

-не хотите обучаться в общеобразовательной школе

-плохое здоровье

-плохая память

-невнимательность

-частые пропуски

-не владеете учебными навыками (укажите  
какими) \_\_\_\_\_

-другие причины (укажите  
какие) \_\_\_\_\_

7. Есть ли контроль со стороны родителей за вашими школьными делами

- да, постоянно

-нет, никогда

-эпизодически

8.Какие возможности вам предоставляют учителя

для исправления сложившейся ситуации (укажите по предметам)



## Анкета для учителей по проблеме неуспеваемости учащихся

\_\_\_\_\_ за учебную четверть

Перечислите неуспевающих по вашему предмету. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Назовите причины неуспеваемости по каждому ученику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как строите индивидуальную работу с неуспевающим учеником:

- на уроке \_\_\_\_\_

- во внеурочное время? \_\_\_\_\_

Какие отношения у вас складываются:

- с учеником \_\_\_\_\_

- с его родителями? \_\_\_\_\_

- с классным руководителем неуспевающего ученика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие просьбы есть к администрации школы?

\_\_\_\_\_

К коллегам? \_\_\_\_\_

К педагогическому сообществу предметников? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Круг интересов вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

Допишите предложения:

-мой ребёнок любит... \_\_\_\_\_

-мой ребёнок хочет... \_\_\_\_\_

-меня беспокоит... \_\_\_\_\_

-мне нравится... \_\_\_\_\_

4. С чем ребёнок справляется легко? \_\_\_\_\_

5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому – либо предмету? \_\_\_\_\_

7. Какие усилия прилагает ваш ребёнок, чтобы устранить проблемы в учёбе? \_\_\_\_\_

8. Кто и какую помощь ему оказывает в решении учебных проблем?

-вы \_\_\_\_\_

-учителя \_\_\_\_\_

-одноклассники \_\_\_\_\_

-друзья \_\_\_\_\_

-репетиторы \_\_\_\_\_

9. Устраивают ли вас отношения:

-между вами и ребёнком \_\_\_\_\_

-между учителями и ребёнком \_\_\_\_\_

-между одноклассниками и ребёнком \_\_\_\_\_

Какие просьбы есть к администрации школы?

\_\_\_\_\_

К учителям-предметникам?

\_\_\_\_\_

К классному руководителю \_\_\_\_\_

