

Тест-опросник на уровень самооценки одаренного школьника

Определить собственный уровень самооценки младший школьник может с помощью несложного теста-опросника. Он включает 31 суждение, по поводу которых возможно пять вариантов ответов, каждый из которых соответствует определенному количеству баллов. Когда обучающийся отвечает на вопросы теста, он проставляет баллы в зависимости от выбранного варианта ответа:

«очень часто» – 4 балла;

«часто» – 3 балла;

«иногда» – 2 балла;

«редко» – 1 балл;

«никогда» – 0 баллов.

- 1) Я не нуждаюсь в признании моих успехов.
- 2) Чувствую себя неуверенным в окружении эрудитов.
- 3) Я не беспокоюсь по поводу незавершенного любимого дела.
- 4) Многие мне завидуют.
- 5) Меня считают безынициативным.
- 6) Я чувствую свою психическую неуравновешенность.
- 7) Я боюсь выглядеть смешным.
- 8) Я считаю себя малосимпатичным.
- 9) Меня охватывает страх перед публичным выступлением.
- 10) К своим ошибкам отношусь равнодушно.
- 11) Я не считаюсь с мнением собеседника.
- 12) Я не стремлюсь к усиленному самосовершенствованию.
- 13) Меня считают эгоистом.
- 14) Мне хочется, чтобы мне сочувствовали в моих неудачах.
- 15) Я теряю уверенность в себе в незнакомых ситуациях.
- 16) Я чрезмерно скромн.
- 17) Я чувствую никчемность своего существования.

- 18) Меня мучают сомнения по поводу моего таланта.
- 19) Окружающие ждут от меня многого.
- 20) Мои одноклассники не интересуются моими достоинствами.
- 21) Бремя моих способностей меня удручает.
- 22) Я склонен к риску и авантюрам.
- 23) Я делюсь со своими одноклассниками оригинальными мыслями.
- 24) Я смущаюсь от похвал.
- 25) Мое высокомерие меня выручает.
- 26) Я рад, что меня не понимают.
- 27) Я чувствую себя в безопасности.
- 28) Спорить я ни с кем не хочу.
- 29) Я чувствую себя скованным.
- 30) Я нахожусь в ожидании неприятностей.
- 31) Меня расстраивает то, что обо мне плохо думают.

Чтобы определить уровень самооценки одаренного ученика, нужно сложить баллы по 31 суждению.

Сумма баллов от 48 до 124 указывает низкий уровень самооценки, при котором одаренный ребенок болезненно переживает критические замечания в свой адрес. Он подстраивается под мнения других людей, маскирует свои способности, избегает самовыражения.

Сумма баллов от 25 до 47 свидетельствует о среднем уровне самооценки. Одаренный учащийся находится в состоянии обороны в классе, ощущает неловкость во взаимоотношениях с одноклассниками, опасается, что его интеллектуальный потенциал не признают, а иногда недооценивает свои способности без достаточных оснований.

Сумма баллов от 0 до 25 свидетельствует о высоком уровне самооценки, о перфекционизме одаренного учащегося, об отсутствии комплекса неполноценности, о редких сомнениях в своих действиях.