

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского
Союза Дмитриева Павла Павловича» города Избербаша
Республики Дагестан
Адрес: РД, г. Избербаш, Мичурина, д. 12
Телефоны: +7 (87245) 2-41-60, 2-71-50
Сайт: 3-1.dagestanschool.ru
E-mail: izb_shkola_3@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №3»

протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО



Директор МКОУ «СОШ №3»

Х..М.Хасбулатов

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ДМИТРИЕВА П.П.»**

2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича " г. Избербаш Республики Дагестан
Руководитель	Хасбулат Магомедович Хасбулатов
Адрес организации	368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Мичурина, д. 12
Телефон, факс	8 (87245) 2-41-61, 8 (87245) 2-41-13
Адрес электронной почты	izb_shkola_3@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Избербаш
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 07.04.2014 рег. №7309, серия 05Л01, №0001632; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2022 рег. №7164, серия 05А01, №0002101; срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (мышечная дистрофия, поясно-конечностная форма) (1б класс) с **задержкой психического развития** (F07)) (2б класс), **слабослышащая** (Тривентрикулярная гидроцефалия. ВПШ. Синдром пирамидной недостаточности) – 2 а класс, **РАС** (F84) – 3а класс, **ЗЧМТ** (Последствия перенесенной тяжелой ЧМТ в виде слабо выраженного атактического синдрома) – 3а класс, **ДЦП** (5 в класс), **УО** (Органическое поражение ЦНС ЗПР. Синдром Дауна) – 5в класс, **УО (F70)** Слабоумие лёгкой степени (9б класса), **РАС** (Психические расстройства и расстройства поведения) – 9 б класс, **F06** последствия перенесенной ОНМК Психические расстройства после инсульта.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов общественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	<ul style="list-style-type: none">• 40 минут (сентябрь–май);	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	206
Основная образовательная программа основного общего образования	252
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2022/23 учебном году в образовательной организации получали образование 487 обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Организована публичная защита Индивидуальных проектов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированные основные образовательные программы **начального** общего образования обучающихся

- с **тяжелыми нарушениями речи** (мышечная дистрофия, поясно-конечностная форма) (1б класс);
- с **задержкой психического развития (F07))** (2б класс);
- **слабослышащая** (Тривентрикулярная гидроцефалия. ВПШ. Синдром пирамидной недостаточности) – 2 а класс;
- **РАС (F84)** – 3а класс;
- **ЗЧМТ** (Последствия перенесенной тяжелой ЧМТ в виде слабо выраженного атактического синдрома) – 3а класс.

Адаптированные основные образовательные программы **основного** общего образования обучающихся основного обучающихся с

- **ДЦП** (Смешанная форма . Гиперкинетический синдром.Симптоматическая эпилепсия (5 в класс);
- **УО** (Органическое поражение ЦНС ЗПР. Синдром Дауна) – 5в класс;
- **УО (F70)** Слабоумие лёгкой степени (9б класса);
- **РАС** (Психические расстройства и расстройства поведения) – 9 б класс.

Адаптированные основные образовательные программы **среднего** общего образования обучающихся с

Ф 06 (последствия перенесенной ОНМК)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: **Всего 10 учащихся:**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе в соответствии с ПМПК. Организовано обучение вне школы приходящими на дом учителями – предметниками.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями для оказания профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», предметные кружки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школой разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 учебном году в Школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 учебном году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	487
	– начальная школа	206
	– основная школа	252
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Исключение системы балльного (отметочного) оценивания												
2	59	58	98	19	32	14	24	1	2	1	2	0	0
3	46	46	100	12	26	13	28	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	18	28	15	23	0	0	0	0	0	0
Итого	169	168	99	49	29	42	25	1	2	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с отметками «5», вырос на 4 процента (в 2021/22-м был 21%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	54	98	19	35	2	4	1	2	1	2	0	0
6	50	50	100	14	28	3	6	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	11	24	3	7	0	0	0	0	0	0
8	50	49	98	7	14	7	14	1	2	1	2	0	0
9	52	52	100	10	19	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	252	250	99	61	24	20	8	2	2	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году, то можно отметить, что количество неуспевающих учащихся уменьшилось на 3.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	11	55	3	15	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	38,5	6	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году стабильны. Все учащиеся 11 класса допущены к экзаменам.

Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году выпускники 11-х и 9-х классов сдавали на общих требованиях, без каких – либо изменений.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике составляет 94,2 процентов, а по русскому языку 98%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	59	3,6	98	65	3,9
2022/2023	94,2	48	3,4	98	48	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Н, в 2022/23 учебном году и успеваемость, и качество знаний заметно снизились в связи с прохождением ОГЭ под видеонаблюдением и объективным оцениваем.

Все девятиклассники Школы, кроме четверых, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	46	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8	5	11	5	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	24	11	24	10	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	46	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году семеро из девяти выпускников 11-х классов успешно справились с обязательными предметами - русским языком и математикой. Все 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Высокие баллы получили 30 % выпускников.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	60

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние годы стабильны.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	76
2021/2022	44	74
2022/2023	3,3 (баз) /22 (проф)	60

В 2023 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, 3 обучающихся (33%) выбрали обществознание, 2 (22 %) – историю, 1 (11%) – английский язык, 1 человек (11%) – биологию,. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по всем выбранным предметам составила 64 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по обязательным предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	66,7	60	88,9
Математика	9	44,4	3,3	77,8
Биология	1	0	32	0
История	2	0	50	50
Обществознание	3	66,7	55	66,7
Английский язык	1	100	61	100

Все выпускники 11-х классов, кроме двоих, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	0	1	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Атаева Умукусум Джамалутди новна	11	Абдусаламова Саида Магомедсаидовна
---	----------------------------------	----	------------------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 84 % успеваемости по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека .
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11 %).

Результаты ВПР

В 2023 году в связи с капитальным ремонтом на основании заявления Школа была освобождена от проведения ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Творческие конкурсы и мероприятия

Учебный год	Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
	Победит.	Призёры	Участн.	Победит.	Призёры	Участн.	Победит.	Призёры	Участн.
2020-2021		12	2		2	17	17	26	4
2021-2022					2	3	3	7	5
2022-2023	5	10	2	1	3	5	5	9	4

Предметные олимпиады (очный формат)

Учебный год	Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
2020-2021		1	23	65
2021-2022		2	14	49
2022-2023		2	27	57

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели результатов участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ за последние 3 года :

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Предмет	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Экология		2	1	2	1	5
География		4		2	2	3
Русский язык	1	3		1		3
Родной язык				3		
Обществознание	3	6	6	5	3	5
Право	3	2	2	5	5	4
История	2	5	1	3	1	6
История Дагестана				3		
Экономика	2	5	1	5	2	3
Биология			1	7	2	3
Физика				3	1	0
Астрономия		7		2	1	0
Литература		5		6	1	1
Родная литература			1	6		
Математика				3	0	1
Английский язык	1	4			0	4
Немецкий язык		3		1	0	4
ОБЖ				2		
Химия	1	5	1	2	1	2
МХК	1	1	1	4	0	3
Технология	9	6		1	3	5
Физическая культура				2	4	6
Итого	24	58	14	49	27	57

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	11	1	22	4	4	0	0	0

2022	46	9	2	35	10	7	2	1	0
2023	52	18	1	29	9	2	3	4	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения на сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов начальной, 18 процента – основной, 12 процентов – средней школы и нуждались в совершенствовании компетенций, Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 9 процента педагогов начальной, 11 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал хорошую готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ № 3» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость повышения квалификации педагогов.. В связи с чем принято решение о развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13306 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 0,76 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10260	6670
2	Педагогическая	678	120
3	Художественная	2368	1650
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	250	120
6	Естественно-научная	186	80
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	106	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 29, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не совсем достаточная (В 8, 9 классах не достача учебников по некоторым предметам) Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «СОШ №3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «СОШ №3» составляет 90 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На придворовом участке оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ №3 имени Героя Советского Союза Дмитриева Павла Павловича» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 89 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 89 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Математика и информатика» «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой

основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24(4,7%)
– регионального уровня		7(1,5%)
– федерального уровня		15 (0,1%)
– международного уровня		2(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(7,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>502 (100%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>240 (47%)</i>
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<i>15 (43%)</i>
– с высшей		<i>9 (26%)</i>
– первой		<i>4 (12%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<i>22 (63%)</i>
– до 5 лет		<i>6 (27%)</i>
– больше 30 лет		<i>16 (46%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<i>14 (40%)</i>
– до 30 лет		<i>6 (43%)</i>
– от 55 лет		<i>8 (57%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>38(97%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	<i>38 (97%)</i>

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.