

Министерство образования и науки РД
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш
Адрес: РД, г. Избербаш, Мичурина, д. 12
Телефоны: +7 (87245) 2-41-60, 2-71-50
Сайт: 3-1.dagestanschool.ru
E-mail: izb_shkola_3@mail.ru

ГODOVOЙ ОТЧЁТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
В МКОУ СОШ №3 Г. ИЗБЕРБАШ

ПО ИТОГАМ 2021- 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

- 1. Общие сведения о школе**
- 2. Управление образовательным учреждением**
- 3. Ресурсное обеспечение**
 - 3.1. Характеристика кадрового состава**
 - 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Основные направления, содержание и результаты учебной деятельности**
 - 5.1. Мониторинг образовательных результатов**
 - 5.2. Результаты работы начальной школы**
 - 5.3. Результаты образовательной деятельности в 5-11 классах**
- 6. Методическая работа**
- 7. Основные направления, содержание и результаты воспитательной работы**
- 8. Социальная активность**
- 9. Заключение. Перспективы и планы развития школы**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное юридическое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Избербаш Республики Дагестан.

Юридический адрес: 368502, г. Избербаш, улица Мичурина,

Телефон: 8 (909) 479-59-21

E-mail: izb_zhkola_3@mail.ru

ТЕМА ШКОЛЫ

«Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ЦЕЛИ:

- организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №3» опирается прежде всего на следующие **ПРИНЦИПЫ:**

1. Личностно-развивающее обучение с акцентом на нравственное и патриотическое воспитание.
2. Развитие образно-эмоционального мышления, чувственности, ощущений, эмоциональности и творчества с помощью познания окружающего мира. Поиск разумного подхода к решению поставленных задач.
- 3.Поиски новых методик, в том числе использование в учебной работе проектного метода.

Учебный план МКОУ «СОШ №3» обладает рядом особенностей, обусловленных целями и задачами школы, реализующей программы изучения языков. В структуре учебного плана выделяются:

Федеральный компонент, который обеспечивает освоение учащимися минимума содержания образования (государственного стандарта), а также приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям.

Региональный компонент, который обеспечивает изучение таких предметов, как «Родной язык и родная литература», «История родного края»

Компонент образовательного учреждения (школьный компонент), который

обеспечивает изучение второго иностранного языка (немецкого языка), а также поддерживает индивидуальный характер познавательной деятельности и развития учащихся, учитывая их образовательные интересы, индивидуальные особенности и склонности. Часы школьного компонента целенаправленно распределяются в соответствии с целями школы, образовательной программой, а также реализуемыми учебными программами и учебно-методическими комплектами.

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Коллегиальным органом управления в МКОУ «СОШ №3» является педагогический совет школы. Коллегиальный орган управления школы действует в соответствии с Уставом школы. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении и обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Управление школой осуществляют:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Хасбулатов Х.М.
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Шихалиева М.Н. (средняя школа) Умалатова Г.Х. (начальная школа)
3.	Заместители директора по увоспитательной работе	Ибрагимова З.З.
4.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Даниев М.М.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники школы.

В 2021-2022 учебном году проведены пять педагогических советов

- ✓ Анализ итогов учебной работы педагогического коллектива школы в 2020/2021 учебном году. Утверждение плана работы школы на 2021/2022 учебный год.
- ✓ Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения.
- ✓ Итоги успеваемости I полугодия 2021-2022 учебного года.
- ✓ О допуске к ГИА

- ✓ О переводе учащихся 2-8, 10 классов
- ✓ О выпуске и выдаче аттестатов.

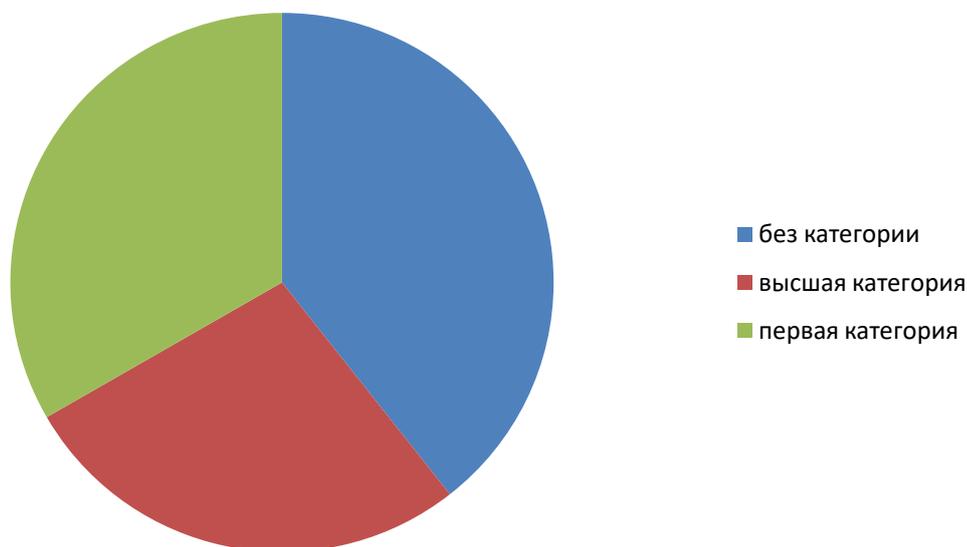
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «СОШ №3» работало 32 педагога.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Без квалификац. категории
Штатные работники	9	11	12
в том числе			
Женщины	7	10	9
Мужчины	2	1	3
Совместители			

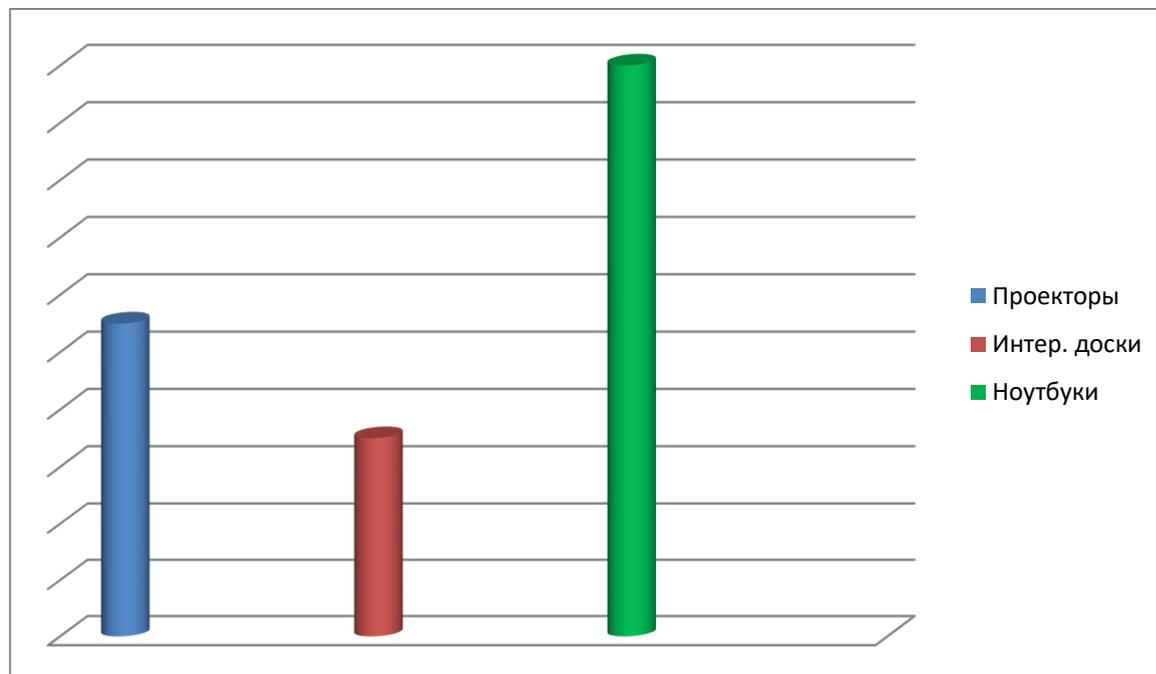
Квалификационная категория



Школа обладает материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса. В школе оборудован 1 компьютерный класс на 11 ученических мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет и используются в учебных целях. Для проведения уроков с использованием информационных

технологий в школе имеются 11 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 3 сенсорные панели, 75 ноутбуков и нетбуков.

Материально – технические ресурсы.



Библиотечный фонд МКОУ «СОШ №3» в 2021-2022 учебном году составил 13306 экземпляров, из которых 2368 экземпляров – художественная литература и 10260 – учебники и 678 методическая литература

Задачи библиотеки:

- Развитие познавательных интересов у детей, содействие учебному процессу.
- Работа по поддержке семьи и семейного чтения.
- Духовно-нравственное просвещение и воспитание детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое просвещение и воспитание детей.
- Эстетическое воспитание.
- Формирование библиотечно-библиографических знаний и воспитания информационной культуры пользователей.
- Этическое воспитание.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МКОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПин 2.4.2 2821-10)

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Данные о комплектовании обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2022г

Показатель	Количество
Всего классов	22
Всего обучающихся	500
в том числе:	
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	236
на 2 ступени образования (основное общее образования)	246
на 3 ступени образования (среднее общее образование)	18
Обучающиеся, получающие образование по очной форме	499
Дети-инвалиды	20
Домашнее обучение	10
Семейное образование	1

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг образовательных результатов

Результаты работы начальной школы

Начальная школа обязана научить детей не только осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, но и привить учащимся ответственное отношение к труду, воспитывать нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям, природе, уважительное отношение к другим народам.

Цель начальной школы – воспитание толерантной, творчески развитой, гуманитарно-ориентированной личности, способной к активной социальной адаптации, к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию, имеющей сформированную мотивацию к учению и познанию.

В связи с этим на 2021-2022 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Внедрение активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня интеллекта учащихся.

3. Обеспечить рост профессионального уровня учителей начальной школы.

Успеваемость учащихся								
Кл.	Кол –во уч-ся	Учатся на 5	Учатся на 4, 5	Учатся на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср .б.
1	57							
2	40	9	19	12	-	100	70	3,9
3	73	17	24	31	1	99	56	3,8
4	66	11	26	29	-	100	56	3,7
I	236	37	69	72	1	99	59	3.8

Достижения учащихся начальных классов в 2021 -2022 учебном году:

Наименования	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
Городской конкурс чтецов по иностранному языку	Муниципальный	Агамурдова Салимат	3б	2 место	Алилова Б.А.
«Школа - территория здоровья» Номинация: «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»-	Региональный	-	Учит.	3 место	Агасиева А.А.
Всероссийский патриотический конкурс "Память сильнее времени"	Региональный	Учащиеся 2- 4 классов	2-4	Диплом	Гаджиева Г.О., Алиева Р.М., Курбанова Ш.А.
Видеоролик по русским и дагестанским сказкам	Муниципальный	Учащиеся 2а и 2б		2 место	Агасиева А.А. Гаджиева Г.О
XXIV Республиканского конкурса чтецов "Дагестан- моя любовь и моя клятва!"	Муниципальный	Магамадалиева Фаиза	4б	3место	Курбанова Ш.А.
Республиканский конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана	Муниципальный		3а, 3б	Участие	Гаджиева Г..А., Алиева Р.М.
Победитель и призер во Всероссийском творческом конкурсе "Золотая осень"	Муниципальный	Алиев Рамазан Магомедова Хамис	1 б кл	1,2 места	Исаева П.М.

В течение года были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Класс	Ответственный	Мероприятия
1 А	Тагирова Н.Х.	«Прощание с Азбукой»
1 Б	Исаева П.М.	«Прощание с Азбукой»
2 Б	Гаджиева Г.О.	«Все профессии важны»
4 Б	Курбанова Ш.А.	«Папы могут все», «Мама милая моя»
4А 4 Б	Умалатова Г.Х.	«Дагестан - мой, край родной»
1 б	Исаева П.М.	«Гласная буква Е».
2 а	Агасиева А.А.	«Какой бывает транспорт».
2 а	Агасиева А.А.	« Уроки жизни Льва Толстого»
2 б	Гаджиева Г.О.	«Наша дружная семья».
3 б	Гаджиева Г.А.,	«Доли», «Все падежи»
4 б	Курбанова Ш.А.,	«Медвежонок в берлоге»
5а,б	Гончарова Т.Н.	«Викторина. Знатоки немецкого языка»
5а,б	Умалатова Г.Х.	«Лексика»
5а	Гаджиева С.О.	«Технология выполнения ручных стежков и строчек»;
5а	Абдужалиева З.А.	«Золотая осень».
5а,10	Абдусаламова С.М.	« Талисман гор» к 90 - летию Фазу Алиевой»
6а	Амадиев Р.Б.	« Чертёж детали сортового проката»;
6б	Гасанов А.М.	«Сложение и вычисление дробей»
7а	Гончарова Т. Н.	«Дружба»,
7а	Халилова Б.З.	«Ещё одно открытие Америки»
8а,б	Алилова Б.А.	Командная игра «Брейн – ринг»
8б	Амадиев Р.Б.	«Формирование изображения на экране монитора».
8,9,10	Амадиев Р.Б., Шихсафиев Н.Ш.	«День космонавтики»
10	Шихсафиев Н.Ш.	«Закон ампера»
11	Шихалиева М.Н.	«Ахматова – голос своего времени»
11	Хасбулатов Х.М.	к 350 – летию со дня рождения Петра Первого
11	Шихалиева М.Н.	к 200 - летию со дня рождения Ф.М. Достоевского

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2021-2022 года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление выбора участников образовательного процесса.

Учителя 1-4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

Одним из приоритетных направлений является реализация общекультурного направления.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Питание учащихся школы осуществляет столовая по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательным учреждением). Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

Результаты образовательной деятельности в 5-11 классах

Результаты конкурсов и спортивных мероприятий от УО.

№	Наименование	Уровень	ФИО учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – руководитель	муниципальный	Магомедова Сабина	6	Участие	Алиева У.Г
2.	Интеллектуальный конкурс «Брейн – ринг», посвящённого к 100- летию Дагестана	муниципальный	Учащиеся	8	2место	Умалатова Г.Х.
3	Открытого фестиваля юных читателей «Талисман страны гор, посвящённый 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой	муниципальный	Умалатова М	8	2место	Шихалиева М.Н.

3.	Конкурс «Методическая разработка по теме «Словарный урок»	федеральный	-		Участие	Шихалиева М.Н.
4.	Городской конкурс чтецов по иностранному языку:	муниципальный	Магомедова Разият	8а	1 место	Алилова Б.А.
5.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Рабданова П	11	2 место	Шихалиева М.Н.
6.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Ибилова Н	9	Участие	Шихалиева М.Н.
7.	Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХиГС	региональный заочный	-		Участие	Умалатова Г.Х.

Результаты творческих, научно – исследовательских, проектных работ

№	Наименование	Этап	Результат	Участник	Класс
1.	Конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Муницип.	Участие	Абдурахманова Н.	11
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Муницип.	Участие	.Магомедова С	6а
3.	Городской конкурс чтецов по иностранному языку	Муницип.	1 место 2 место	Алилова Б.А.	8а 36
4.	Конкурс исследовательских работ «Большие вызовы»	Региональн.	2 место	Халилова Б.З	10

Отчет
о проведенных мероприятиях по родному языку и родной литературе

№	Мероприятие	Дата проведения, кто проводил	Краткая информация о мероприятии (цели и задачи, основное содержание)
1.	Всероссийская акция "Краски осени". Чтение стихотворений на языках народов РФ.	13.09.21г. Учитель Умалатова Г.Х. Магомедова Зумруд ученица 5а кл.	Ученица 5 ^А Магомедова Зумруд приняла участие во всероссийской акции "Краски осени", прочитав стихотворение Сулейбана Рабаданова "Осень" на языках народов РФ.
2.	Классный час "Сила Дагестана- в единстве народов"	14.09.21г. Учитель Умалатова Г.Х., Кл. руководители 5-9 кл	Классные часы на тему: "Сила Дагестана- в единстве народов", "Единство народов Дагестана", "В единстве наша сила". <u>Цель мероприятия:</u> дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.
3.	Тотальный диктант на родных языках "Дагъиста цадеш"	21 октября Учителя Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. (30 уч)	Диктант на даргинском языке. В тотальном диктанте приняли участие учащиеся 5-11 классов и учителя.
4.	Русские классики в национальном чтении	29 октября Учитель Умалатова Г.Х. Ученики 4-5 кл. Магомедова З., Исмиев Х.	Видеоролики: Рассказ "Два товарища " Л.Толстого на даргинском и на лезгинском языках.
5.	РДР родного языка 8, 10 кл.	26.11.21г. Учителя Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. (58 уч)	Региональные диагностические работы по родному языку в 8 и 10 классах. Цель: установить уровень усвоения учащимися знаний, умений и навыков по предмету "Родной язык" (даргинский)
6.	Круглый стол "Этнокультурный компонент в изучении родного языка"	09.12.21г. Учитель Умалатова Г.Х.	Участие в круглом столе "Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования"
7.	Школьная олимпиада по	22 января - родной язык, 12февраля-	. Учащиеся СОШ №3 приняли активное

8.	<p>родному языку и литературе</p> <p>Конкурсы знатоков русского и родных языков среди учащихся 5-х классов «Берегите язык»</p>	<p>родная лит-ра. Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. 5-11 классы (23 учащихся).</p> <p>25 января Умалатова Г.Х. 5^а класс (12 учащихся)</p>	<p>участие.</p> <p>В рамках декады науки Умалатова Г.Х. провела конкурс знатоков родного языка «Берегите язык»</p>
9.	<p>Музыкально-литературный праздник «Родной язык - живая душа народа»</p>	<p>16 февраля Умалатова Г.Х. 4-8 класс (8 учеников)</p>	<p>В рамках празднования Международного дня родного языка 16 февраля 2022 года в ДК сотрудники Центральной городской библиотеки совместно с учителями МКОУ "СОШ №3" Умалатовой Г.Х. и "СОШ №2" Магомедовой Р.В. провели музыкально-литературный праздник «Родной язык - живая душа народа». Цель мероприятия: привить любовь подрастающего поколения к родному слову, культуре, быту.</p>
10.	<p>Конкурс чтецов среди учащихся 5-11 классов "Дагестан- страна гор"</p>	<p>18 февраля Умалатова Г.Х., Султанов А.Р. Учителя родного языка и литературы (16 учащихся)</p>	<p>18 февраля 2022 года в МКОУ СОШ №3 прошел школьный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке среди учащихся 5-11 классов, посвященный Международному дню родного языка. Целью конкурса было развитие культуры устной речи, привитие любви к чтению художественной литературы на родном языке.</p>
11.	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на национальном языке</p>	<p>4 февраля Султанов А.Р. Учитель родного языка и литературы</p>	<p>Ученица 11 «А» класса МКОУ «СОШ №3» Рабаданова Патимат заняла 2 место. Цель конкурса: популяризация родного языка среди подрастающего поколения, привитие любви к родному краю.</p>
12.	<p>Выставка книг даргинских поэтов и писателей</p>	<p>21 февраля Умалатова Г.Х. Учитель родного языка и литературы 2-4 классы (21 учеников)</p>	<p>Выставка книг даргинских поэтов и писателей. Учащиеся 2-4 классов приняли активное участие в беседе, посвященной Международному дню родного языка. Цель мероприятия: привитие любви к чтению художественной литературы на родном языке.</p>
13.	<p>Флешмоб на даргинском языке "Они защищали Родину"</p>	<p>18-22 февраля Умалатова Г.Х. 7-9 классы (14 учащихся)</p>	<p>В конкурсе приняли участие 14 учащихся из 7-9 классов, которые очень ответственно отнеслись. Учащиеся и учителя читали любимые стихи о Защитниках Отечества на языках народов Дагестана.</p>

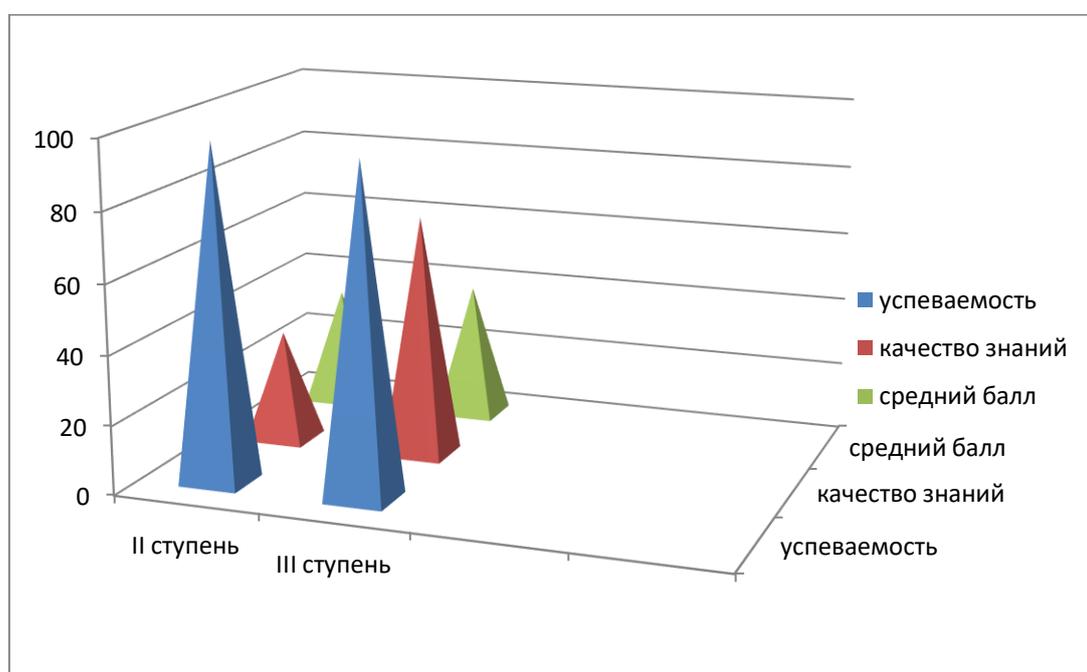
14.	Онлайн-конкурс чтецов "Наследие"	Февраль Умалатова Г.Х.	Ученицы 8"А" класса Умалатова Муслимат и 11 "А" класса Рабаданова Патимат стали участницами онлайн-конкурса чтецов стихотворений на языках народов Кавказа "Наследие".
15.	Флешмоб «Чтение любимых стихов на родном языке»	19-21 февраль Умалатова Г.Х.	Флешмоб среди учащихся, педагогов, родителей, государственных и муниципальных служащих «Чтение любимых стихов на родном языке» с последующим освещением в социальных сетях.
16.	Открытый урок Внеклассное мероприятие «Дагестан- мой, край родной!»	24 января Умалатова Г.Х., Учитель родного языка и литературы (18 учащихся)	В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родных языков учитель даргинского языка Умалатова Г.Х. и классные руководители 4-х классов провели внеклассное мероприятие «Дагестан - мой, край родной!».
17.	ВМК	Декабрь Умалатова Г.Х., Учитель родного языка и литературы	Участие в заочном этапе Международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского языка, проводимого ФИРО РАНХиГС Умалатова Г.Х.
18.	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей родных языков народов Российской Федерации	11 мая Умалатова Г.Х., Учитель родного языка и литературы	Участие во всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателей родных языков народов Российской Федерации

**Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам
национально-регионального компонента в 2021/2022 учебном году**

Предмет	Место	ФИО участника	Класс
Родной язык	Призёр	Нухова Эльмира	8 ^А
	Призёр	Салаватова Патимат	8 ^А
Родная литература	Победитель	Магомедова Аминат	7 ^А
	Призёр	Магомедова Патимат	7 ^А
	Призёр	Нухова Эльмира	8 ^А
	Призёр	Салаватова Патимат	8 ^А
	Призёр	Багомедова Милана	9 ^Б
	Призёр	Магомедова Мадина	9 ^Б

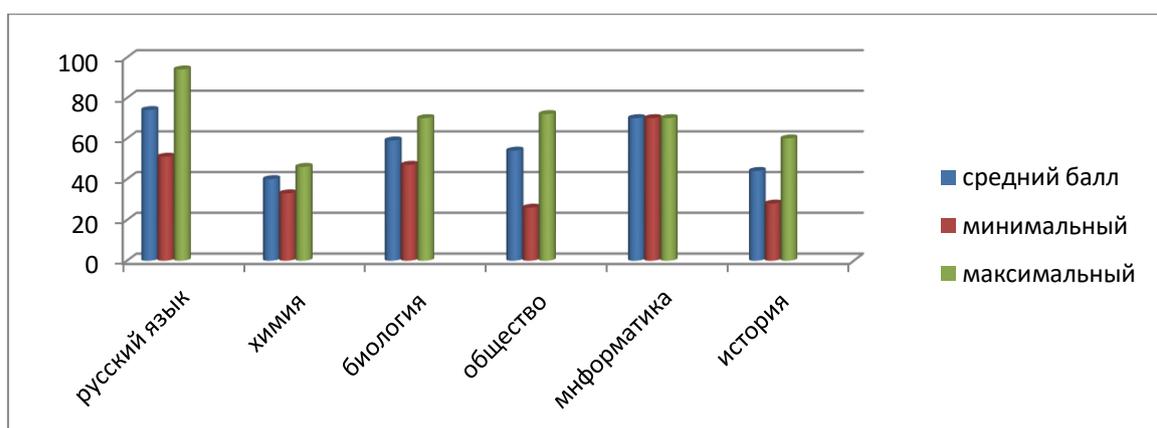
Таблица движения учащихся 2021 - 2022 учебного года II-III ступени общего образования в МКОУ СОШ №3 г. Избербаш

Классы	Кол –во уч-ся	Учатся на 5	Учатся на 4, 5	Учатся на 3	Неусп.	% усп.	% кач.	Ср.б.
5	50	7	15	28		100	45	3,6
6	48	4	20	24		100	64	3,7
7	52	6	13	33		100	37	3,5
8	50	5	11	29	5	90	32	3,3
9	46	5	11	30		100	35	3,5
II	246	27	70	144	5	98	43	3,5
10 а	8	3	2	3		100	63	4
11 а	10	2	6	2		100	80	4
III	18	5	8	5		100	72	4
Итого	500	69	147	221	6	99	58	3,8



Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год МКОУ «СОШ №3» г. Избербаш

ОГЭ, ГВЭ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Ср.балл	80 б. и выше
Предметы									
Русский	10	6	3	1	0	90	100	74/4,5	4
Химия	3	0	0	2	1	0	67	40	
Математика П	2	0	0	2	0	0	100	44	
Математика Б	8	2	3	3	0	63	100	3,5	
Физика	1	0	0	1	0	0	100	38	
История	2	0	1	0	1	50	50	39	
Обществознание	6	1	3	0	2	67	67	54	
Биология	3	0	1	2	0	33	100	51	
Информатика	1	0	4	0	0	70	100	70	
Иностранный яз.	1	0	4	0	0	66	100	66	



Результаты ОГЭ

ОГЭ, ГВЭ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Ср.балл	80 б. и выше
Предметы									
Математика	46	0	27	19	0	59	100	3,6	
Обществознание	37	1	16	20	0	46	100	3,5	
История	7	1	4	2	0	71	100	3,9	
Биология	18	0	14	3	1	78	94	3,8	
Русский язык	46	14	16	15	1	65	98	3,9	
Химия	8	1	4	3	0	63	100	3,4	
География	23	5	17	1	0	96	100	4	

ВПР

2021 - 2022 учебного года перенесены

Результаты

региональной диагностической работы по математике для 8,10,11, классов

Цель проведения:

- определение уровня учебных достижений по усвоению предметного содержания курса «Математика» учащихся 8, 10, 11 классов МКОУ «СОШ №3» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях;
- проверка практических умений и навыков учащихся.

Класс	Всего	Писали	Освобожд. /отсутств. по уваж. прич	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев.	% кач.	Ср. балл
8	50	47	3	6	16	22	3	94	45	3,5
10	8	7	1	3	3	1	0	100	85	4,2
11	10	9	1	4	3	2	0	100	78	4,2

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

1. Нахождение процента от числа.
2. Переход из одной системы единиц в другую.
3. Решение неравенства.
4. Составление задач на процент.
5. Нахождение площадей (Практическая работа)

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов позволяет составить представление об уровне подготовки учащихся 8,10,11 классов, выявить некоторые тенденции в степени сформированности предметных навыков. Следует отметить, что полученные результаты свидетельствуют в целом об удовлетворительном уровне овладения контролируемыми знаниями в вышеуказанных классах. Необходимо повысить уровень образовательного процесса, сформировать УУД в нестандартных ситуациях, особенно при выполнении контрольных работ.

Недели функциональной грамотности.

Проведены недели читательской, математической, естественно – научной грамотности на портале РЭШ

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2021 - 2022 учебном году методическая работа проводилась по следующим направлениям:

I. Организационно-педагогическая деятельность.

1. Внутришкольный контроль

- 1.1 Планирование работы МО на новый учебный год.
- 1.2 Проверка классных журналов, дневников и тетрадей с 1 по 11 класс»
- 1.3 Составление планов и творческих отчётов по темам самообразования

2. Обучение на дому.

(10 учащихся: 5 –нач. кл.; 5 – старш. кл.)

Составление списков учащихся, нуждающихся в обучении на дому, индивидуальных учебных планов, расписания. Изданы приказы об учебной нагрузке учителей. Анализ работы с детьми, обучающимися на дому. Консультации с учителями. Беседы с родителями. Проверка индивидуальных журналов по домашнему обучению Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (7.2), с ДЦП (6.2), со слабым слухом (2.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (30%).
- с задержкой психического развития -2 (20%)
- с ДЦП -1 (10%)
- с закрытой черепно-мозговой травмой - 1 (10%)
- с лейкозом – 1 (10%)
- с кистой головного мозга – 1 (10%)
- с врождённым пороком сердца – 1 (10%)
- со слабым слухом – 1 (10%)
- с нарушениями ритма сердца – 1 (10%)
- с фенилкетонурией – 1 (10%)
- с диабетом -1 (10%)
- с плохим зрением- 1 (10%)
- с пиелонефритом -1 (10%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3. Курсы повышения

- 3.1. Составление графика курсов Повышения квалификации
- 3.2. **Прохождение курсов в рамках федерального проекта "Учитель будущего"**
 - Удиева М.И – учитель химии,
 - Бахмудова У.А. – учитель математики,
 - Магомедова С.М. – учитель истории
 - Ибакова Г.М. – учитель русского языка и литературы

Прохождение курсов по предмету:

Абдуллаев Омаргаджи Салаватович, учитель ОБЖ -

«Обучение детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах», 36 ч., ДИРО,

Гаджиева Эльмира Кадиевна, учитель начальных классов - «Формирование готовности учителей естественнонаучного образования к использованию интерактивных программных средств обучения» (72ч)

Агасиева Анна Александровна, учитель начальных классов - «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС » (144ч)

17 учителей: ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г. Саратов. Дистанционная форма обучения

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч)

4 учителя: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч)

4. Аттестация педагогических работников

- 4.1. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году. Составление графика. Индивидуальные беседы с учителями. Трое учителей готовят документы для подтверждения категории. Оформлен стенд в учительской с материалами новой формы аттестации учителей.
- 4.2. **Халилова Б.З. и Сихалиева М.Н.** в декабре 2021г сдали экзамен (компьютерное тестирование) для подтверждения категории. Издан Приказ министерства образования и науки от 04.02.2022г.
Подтверждение высшей категории учителями истории **Магомедовой С.М. (январь)**
Хасбулатовым Х.М. (4 июля)

5. Распространение и обобщение опыта работы

5.1 Проведены Предметные декады:

- ✓ Декада начальных классов (ноябрь)
- ✓ Декада иностранных языков (декабрь)
- ✓ Декада биологии, химии и географии (январь)
- ✓ Декада истории, обществознания (февраль)
- ✓ Декада русского языка и литературы (март)
- ✓ Декада учителей математики (апрель)

5.2 Открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные и исследовательские работы, выпуск предметных стенгазет, плакатов.

Во время декад почти всеми учителями проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, различные творческие конкурсы с использованием современных инновационных технологий (планы проведения декад и отчёты о проделанной работе помещены в портфолио ШМО)

Рекомендации по проведению предметных недель:

- ✓ Продолжить внеурочную работу по всем предметам с целью повышения интереса

учащихся к данным предметам.

Приглашать на внеклассные мероприятия учителей и учащихся, а также родителей.

- ✓ Приобщать учеников и учителей к работе по созданию и защите проектов.
- ✓ Исходя из вышеизложенного, с учетом конкретных предложений по улучшению деятельности ШМО на следующий 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Оказывать помощь педагогам в совершенствовании обучения и воспитания школьников в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.

2. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Повышать уровень качества знаний по предметам.

4. Продолжать внедрение информационных технологий на уроках.

5.3 Методические семинары

- ✓ Проведён на базе школы Городской методический СЕМИНАР «Использование современных инновационных педагогических технологий для повышения мотиваций к образовательному процессу»
- ✓ Участие в Семинаре учителей русского языка и литературы по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса сочинений
- ✓ «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ».
- ✓ Участие в Установочном семинаре для участников конкурса «Учитель года»
- ✓ Участие в Семинар-практикуме на базе МКОУ СОШ № 1,2,8,10,11, 12
- ✓ Семинар «Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»
- ✓

- 5.4. Осуществляется **взаимопосещение** уроков. Бланки взаимопосещения посещения уроков помещены в Портфолио «Обмен опытом. Анализ посещённых уроков»
- 5.5. Ведётся **наставническая работа** с молодыми специалистами (Ибакова Г.М. – Абдусаламова С.М., Бахмудова У.А.)
- 5.6. Обобщение педагогического опыта Магомедовой С.М., учителя истории.

6. Учебно-методическая работа. Деятельность методического совета.

- 6.1. Подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде, различным творческим и интеллектуальным конкурсам, исследовательским и проектным работам.
- 6.2. **Мониторинг качества и успеваемости учащихся:**
- ✓ Административные контрольные работы за полугодия.
 - ✓ Диагностические работы по русскому языку, математике. обществознанию в 10 классе.
 - ✓ Пробные ЕГЭ, ОГЭ
 - ✓ ВПР
 - ✓ Промежуточная аттестация
- 6.3. **Подготовка к ГИА**
 Утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ЕГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ГИА по математике и русскому языку и по предметам по выбору.

7.Образовательные акции

- 7.1. В школе была организована площадка образовательной акции «**Географический диктант**», «**Тотальный диктант**»
- 7.2. Участие в образовательных акциях «**Этнографический диктант**», «**Диктант Победы**», «**Тест по истории**».

7.Участие в различных вебинарах

- Образование – 2022;
- Финансовая грамотность для педагогов;
- Актуальные вопросы проектирования в условиях ФГОС;
- Тьюторское сопровождение в образовательных организациях;
- Обновлённые ФГОС – 2022;
- Вебинары на платформах ЯКЛАСС, «УЧИ.РУ»;
- Форум Педагоги России

Результаты профессионального конкурса «Учитель года»

№	Уровень	ФИО учителя	Результат
1.	Муниципальный этап	Курбанова У.М.	Участие

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их **самообразование**. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через использование инновационных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Однако МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО.

Каждый учитель имеет свою тему по самообразованию, которая способствует заметному повышению уровня владения педагогами школы инновационными технологиями. Все темы имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения. Большая часть тем по самообразованию непосредственно связаны с методической темой школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций используется учителями не на достаточном уровне;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на Республиканском уровне и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Одним из самых востребованных, но в тоже время одним из самых сложных, неразработанных и неоднозначных направлений школьного образования является работа с **одарёнными** детьми. Коллектив нашей школы уверен: нет неуспешных учащихся, есть дети, ещё не нашедшие свою дорогу. И задача школы состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь им найти и выбрать свой и только свой путь. Поэтому работа с одарёнными детьми ориентирована на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, позволит раскрыть

свой потенциал каждому учащемуся в различных областях деятельности: учебной. Творческой, спортивной, организационной, управленческой.

Результаты предметных олимпиад

С 13 сентября по 30 октября на базе МКОУ «СОШ №3» прошел школьный этап ВсОШ – 2021, в котором приняли участие 59 учеников. Победители и призеры школьного этапа, набравшие проходные баллы, приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. В результате учащиеся МКОУ «СОШ №3» заняли 65 призовых мест.

Призёр регионального этапа ВОШ – 2022

ФИО учащегося	Класс	Результат	Предмет	Руководитель
Атаева Умукусум Джамалутдиновна	10	Призер	Обществознание	Магомедова С.М.
Раджабова Марал Мурадхановна	11	Призер	Обществознание	Хасбулатов Х.М.

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ – 2022

Предмет	2021/22 учебный год	
	Победители	Призёры
Экология	1	2
География		2
Русский язык		1
Родной язык		3
Обществознание	6	5
Право	2	5
История	1	3
История Дагестана		3
Экономика	1	5
Биология	1	7
Физика		3
Астрономия		2
Литература		6
Родная литература	1	6
Математика		3
Английский язык		
Немецкий язык		1
ОБЖ		2
Химия	1	2
МХК	1	4
Технология (мальч)		1
Физическая культура		2
Итого	14	49

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ , СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году :
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

1. Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- **Духовно-нравственное развитие**
- **Патриотическое воспитание**
- **Социализация обучающихся**
- **Профессиональная ориентация обучающихся**
- **Формирование экологической культуры обучающихся**
- **Здоровьесберегающая деятельность**
- **Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей**

В 2021- 2022 учебном году в МКОУ «СОШ №3» проведены следующие мероприятия:

Направления	Тема	Класс	Ответственные
	«Внимание, дети!».	1-5	Классные руководители
	Обновление уголков безопасности дорожного движения.		Заместитель директора по ВР Вожатая

Безопасность дорожного движения	Конкурс рисунков «Мой маршрут до школы», : «Правила дорожного движения глазами детей».	2-4	Классные руководители Заместитель директора по ВР Вожатая
	Классные часы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	6-10	Классные руководители Родители
	Организация отряда ЮИД	6	Заместитель директора по ВР Вожатая
Пожарная безопасность	Беседы на тему: «Уроки пожарной безопасности»	6-7	Заместитель директора по ВР
	Тренировочная эвакуация с учащимися и работниками в присутствии работников МЧС и Скорой помощи		Заместитель директора по ВР
	Классные часы на тему: «Не шути с огнем!»	1-4	Классные руководители Заместитель директора по ВР Вожатая
	Уроки рисования на тему: «Служба спасения 01»	4-7	Заместитель директора по ВР Учитель - предметник
Патриотическое воспитание	Торжественная линейка «День единства народов Дагестана».	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР Вожатая
	Внеклассное мероприятие «Дагестан- мой край родной».		Классные руководители 4х классов Учителя родных языков
	Конкурс стихов «Дагестан- горный край» на родном языке	5-11	Учитель родных языков Умалатова Г.Х.
	Музыкально - литературный праздник «Родной язык - живая душа народа» в ЦБ	5-8	Учитель родных языков Умалатова Г.Х. Сотрудники библиотеки
	Единый классный час «4 ноября – День народного единства».	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР

		Вожатая
Классные часы «День Конституции РФ».	5-10	Классные руководители
Внеклассные мероприятия «Живая Память» к выводу советских войск с территории Республики Афганистан.	8-11	Классные руководители
Открытый классный час на тему «Афганистан - наша память и боль».	96	Классный руководитель Курбанова У.М 22.02.2022
Акция «Армейский чемоданчик».	7-11	Классные руководители
Открытый классный час на тему «День защитника Отечества» с приглашением подполковника – Хасаева Ш.М.	5	Классный руководитель Гаджиева С.О.
Акция «Защитим память героев»- возложение цветов.	8-9	Вожатая
Мероприятия «Крымская весна»	8-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Классные часы, беседы, флешмобы, акции, связанные со спец.операцией на Украине.	2-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Классные часы «День космонавтики»	2-11	Классные руководители
Участие с волонтерами в акции «Марш парков»	10	Волонтеры Вожатая
Единый классный час «Ленинград».	7-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Акция «Бессмертный полк».	8	Заместитель директора по ВР Вожатая
Акция «Вахта Памяти».	8-9	Классные руководители
Акция – «Уход за могилами ветеранов».	7-8	Заместитель директора по ВР Вожатая

	Акции «Георгиевская ленточка».	7	Классные руководители
	Военно-спортивная игра «Зарница».	9-11	Заместитель директора по ВР Вожатая, учитель ОБЖ
	Общешкольное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка	4-8	Учителя родного языка
<u>Духовно-нравственное воспитание</u>	День знаний. Торжественная линейка	1-11	Заместитель директора по ВР Вожатая, учитель ОБЖ
	«День учителя» - праздничные классные часы.	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР Вожатая, учитель ОБЖ
	Классные часы «Моя мама самая лучшая»	1-9	Классные руководители
	Конкурс «Открытка» ко дню матери.	1-6	Классные руководители
	Открытый классный час «Мама, милая моя»	4	Классный руководитель Курбанова Ш.А.
	«Уроки доброты».	1-11	Классные руководители Учителя
	Новогодние праздники	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
	Уроки культуры: «Межличностные отношения», «Давайте жить дружно», «Учимся строить отношения».	1-11	Классные руководители Учителя - предметники
	Уроки «Горячее сердце».	4-9	Классные руководители Учителя
	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра».	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
	Участие в конкурсе «А ну- ка, девушки» Магомедова М.	9	Вожатая
	Общешкольные выставки: «Золотая осень», Мы против терроризма», «День народного единства», «Права детей», «Правила поведения на железной дороге»	2-9	Классные руководители Заместитель директора по ВР
	Встреча	10- 11	Классные руководители

	представителями ДГТУ о выборе профессии		Заместитель директора по ВР
	Участие в торжественной линейке «Последний звонок»	1,8-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профилактика терроризма и экстремизма	Конкурс плакатов и рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»	10-11	Заместитель директора по ВР
	Беседы с просмотром видеороликов «Живи ради бога».	6-11	Классные руководители
	Единый республиканский Урок на тему: «Трагедия в Беслане - наша общая боль»	5-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Классные часы «Мы помним», «Дагестан против террора!».	2-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
	Встречи представителей правоохранительных органов и духовенства с учащимися на тему: «Молодежь против терроризма!».	5-11	Заместитель директора по ВР Вожатая
	Беседы «Скажи, где торгуют смертью», «О вреде употребления наркотических веществ», «Телефонный терроризм и мошенничество»	5-11	Встречи с работниками полиции, с инспекторами ПДН Муртузалиевым М.Г., Абдуллабеком Вазиревичем
	Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана и Дню народного единства.	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Формирование экологической культуры обучающихся	Акции: «Чистый двор» «Покорми птиц зимой» «Экодесант» «Чистая страна» «Школьный двор»	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
	Классные часы	1-9	Классные руководители

	«Человек и природа» «Удивительные животные»		
	Уроки: «Нужны ли заповедники», «Живые символы природы», «Моря России»	5-8	Учителя- предметники
	Конкурсы плакатов, рисунков, декоративно-прикладных работ и фотографий:	2-8	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Здоровьесберегающая деятельность	Классные часы, беседы о вредных привычках	2-11	Классные руководители
	Классные часы «СТОП ВИЧ /СПИД»	9-11	Классные руководители Школьный врач
	Обновление уголка ЗОЖ		Заместитель директора по ВР
	Беседа о полезной еде	2-9	Классные руководители Школьная медсестра
	Профилактика Covid-19,	1-11	Классные руководители Школьный врач
	Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах	1-10	Классные руководители
	Беседы «Будьте здоровы», «Мое здоровье»	1-11	Классные руководители Школьный врач
	Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения	4-9	Классные руководители
	Беседа на тему «Интернет. Влияние информации»	5-11	С участием сотрудников отдела просвещения

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций)

В МКОУ «СОШ № 3» в 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализуется по 23 кружкам по внеурочной деятельности для детей 7-17 лет. Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

1. Предметные кружки;
2. Научно-исследовательские кружки;

3. Художественно-эстетические кружки;
4. Спортивные секции.

РДШ уже 5 лет все школьные организации объединены в одно целое Российское движение школьников..В этом учебном году проведена регистрация обучающихся 4 - 10 классов на РДШ..РДШ имеет 4 направления и воспитательную работу в школе и в классе надо организовывать по этим 4-м направлениям. Но остаются очень много недочётов по этому направлению..Ученики не имеют представления об организации, нужно выбрать лидеров по всем направлениям, проводить заседания, надо чтобы дети подключались к мероприятиям РДШ, проводить заседания и добиться, чтобы ученики носили галстуки. Работа по РДШ считать выполненным только на 75%

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «Здоровое поколение».
6. Активизация школьного самоуправления.
7. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
8. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
10. Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
11. Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.
12. Уделять внимание школьной форме и добиться выполнения единых требований.
13. Продолжить работу над дежурством учащихся по школе.

Отчёт социального педагога

Работа социального педагога в году началась с контроля явки в школу детей, находящихся под опекой, проверки их готовности к учебному процессу, со знакомства с новыми учениками и их родителями, со знакомства с классными руководителями, с составления банка данных школы и социального паспорта школы.

Таким образом, социальный паспорт школы на конце учебного года выглядит так:

В 2021-2022 учебном году в СОШ № 3

1. Всего 513 учащихся из них: 253- мальчики; 260 -девочки
2. Дети-сироты – 0

3. Дети, имеющие одного родителя – 35
4. Дети, родители которых в разводе – 94
5. Дети, находящиеся под опекой – 1
6. Дети из малоимущих семей – 101
7. Дети из многодетных семей- 182
8. Дети - инвалиды детства – 20
9. Дети, родители которых инвалиды – 34
10. Дети из неблагополучных семей –3
11. Дети матерей одиночек – 15
12. Дети, состоящие на учете в ПДН -1
13. Дети, состоящие на внутришкольном- 6
14. Дети, обучающиеся на дому – 7
15. Дети, проживающие с двумя родителями -362
16. Дети, проживающие с одним родителем – 138
17. Дети, проживающие с родственниками (бабушкой, тетей) – 13
18. Ребенок из семьи НВФ - 1

С первого сентября были подведены итоги подготовки к новому учебному году детей, находящихся под опекой, в «группе риска», учащихся из неблагополучных и малообеспеченных семей. С такими учащимися регулярно проводились индивидуальные беседы, строго контролировалась посещаемость и успеваемость.

По индивидуальному плану проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой. Проводились беседы с детьми и опекунами. Оказывалась необходимая педагогическая, социально - психологическая и правовая помощь родителям и детям, диагностика успеваемости и посещаемости, систематический контроль поведения.

Проведены мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике девиантного поведения, наркомании и суицида, следующего вида:

встречи учащихся с участковым инспектором ПДН, рейды в неблагополучные семьи, семьи трудновоспитуемых учащихся, часто пропускающих школу и « группы риска» беседы по вопросам связанных с воспитанием и защитой прав ребенка и родительские собрания.

По запросу инспекторов ПДН собран и подготовлен востребованный пакет документов на детей, состоящих на различных видах учета.

Организовано и проведено Социально – Психологическое тестирование с целью выявления наклонностей к наркомании

Проведена обширная работа по вовлечению учащихся во внутри школьные кружки и внешкольные учреждения (ДДТ, ДК, СЮН и др.)

Из спонсорских средств и общешкольных сборов был создан фонд для учащихся, остро нуждающихся в материальной помощи, а также детям из неблагополучных семей, которым на протяжении учебного года оказывалась помощь в приобретении школьной и

сезонной одежды, школьных принадлежностей и предметов первой необходимости, оказывалась материальная помощь.

Благодаря данным средствам была организована и проведена масштабная Акция «Волшебство новогодней поры» в виде новогодних подарков детям, оказавшимся в затруднительном положении.

В течении учебного процесса проводилась работа с проблемными детьми, нарушающими дисциплину и пропускающими занятия.

Проведены беседы с родителями и учениками.

По мере необходимости оказывалась правовая помощь родителям, классным руководителям.

С целью профилактики и сохранения здоровья детей в течении года в школе проведены:

1. Беседы совместно со школьным врачом и медсестрой
2. Информирование о возможности отдыха в ВДЦ «Артек»
3. Информационно - разъяснительная работа по организации летнего оздоровительного отдыха и занятости детей дополнительным образованием в период летних каникул «Летний отдых-2022»
4. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей группы риска для сохранения детско – родительских отношений.

Отчёт – педагога психолога

Работа психологической службы учебного заведения заключается в психологическом сопровождении учащихся.

Задачи: психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования различны:

1. Систематическое отслеживание психологического здоровья и развития ребенка в процессе обучения.
2. Создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.
3. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

В соответствии с выделенными задачами работа ведется по трем основным направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Консультационно-просветительская работа
3. Организационно-просветительская работа

Работа с детьми младшего школьного возраста

Цель: определение готовности к обучению в школе, поддержка и помощь в психологической адаптации к школе, развитие познавательных и творческих способностей учащихся в учебном процессе, оказание помощи детям со школьными трудностями (с дефицитом внимания и гиперактивностью, низкой мотивацией к обучению, школьной тревожностью и др.)

1. Посещения уроков
2. Наблюдения за детьми во время игр

3. Индивидуальные беседы и коллективные игры
4. Исследование эмоционально-волевой сферы
5. Исследование восприятия
6. Исследование мышления
7. Восприятие пространственных отношений.
8. Анкетирование детей и родителей
9. Психологическая поддержка учащихся в 4-х классах в канун перехода в среднее звено.
10. Заседание комиссии ПМК по итогам набора учащихся 1х классов

Рекомендации психолога учителям и родителям:

1. Памятка родителям от ребенка
2. Права и обязанности учащихся в школе
3. Рекомендации родителям второклассников

Работа с детьми среднего звена

Цель: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности, раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, профилактика школьной и социальной дезадаптации,

профилактика суицидального поведения, создание условий, для снятия тревожности, консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов

С детьми среднего звена в течении учебного года проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня адаптации учащихся 5х кл. при переходе в среднее звено.
2. Изучение психологического климата в классах.
3. Выявление уровня сформированности учебной деятельности в 7х классах (классно – обобщающий контроль)
4. Изучение мотивационно-волевой сферы школьника.
5. Диагностика сформированности внимания
6. Индивидуальные и групповые беседы
7. Консультации.

Совместно с инспектором ПДН проводились беседы на тему:

1. «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»
2. «Экстремизм и молодежь»
3. «Законопослушный гражданин»

Со школьным врачом: Абдулаевой Г. А. - проводились беседы на тему на тему:

1. «Вредные привычки»,
2. «Профилактика СПИДА»,
3. «Профилактика гепатита»,
4. «Здоровый образ жизни»,
5. «Режим школьника».

Конкретными задачами работы в этом направлении является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Важнейшим направлением психологического развития учащихся является: сохранение и укрепление здоровья детей.

С этой целью проводилась:

1. работа по вовлечению в спортивные кружки детей со слабым здоровьем, и из «группы риска»,
2. анкетирование по изучению мнения подростков о проблеме зависимости,
3. анкетирование по выявлению отношения учащихся к здоровому образу жизни:
 1. «Подросток и закон».
 2. «Религиозный экстремизм в современных условиях»
 3. «Вредные привычки».
4. Социально – психологическое тестирование среди учащихся 7-9 х классов

Работа с детьми старшего звена

Цель : консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;

повышение мотивации обучения у учащихся;

создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья,

формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни,

организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В выпускных классах школы в течение года проводились:

1. беседы по профориентации с целью правильного выбора профессии и трудоустройства
2. анкетирование для выявления предпочтения той или иной профессии
3. уроки на тему: « Профессиональная пригодность и способности человека»
4. «Круглые столы» с приглашением представителей ЦНЗ
5. Социально – психологическое тестирование среди учащихся 10 - 11 х классов

Совместно с инспектором ПДН проводились беседы с учащимися старших классов, на актуальные темы:

- 1.«Правонарушение и ответственность»

- 2.«Наркомания и ее последствия»
3. «Осторожность- залог жизни»
- 4.Встреча с представителями духовенства и наркоконтроля .

С учащимися выпускных классов проводилась работа по психологическому настрою к сдаче экзаменам:

1.Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА

2.Тестирование:

- а) «Готовность к ЕГЭ»
 - б) «ЕГЭ для меня это.....»
 - в) «Чтобы успешно сдать ЕГЭ.....»

3.Подготовка памяток для выпускников:

- а) « Как организовать подготовку к ЕГЭ?»
- б) «Советы к экзаменам».

Работа с родителями и трудными детьми.

Цель: Ранняя профилактика отклонений в формировании личностной сферы у детей посредством консультативной помощи в разрешения разного рода конфликтных ситуаций между родителями, педагогами и детьми

Оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении адаптационных мероприятий

В результате подворного обхода и с помощью классных руководителей были выявлены дети «Группы риска» и дети, находящиеся в социально опасном положении. С ними проводилась следующая работа:

1. Работа совместно с инспектором ПДН с детьми «Группы риска»
2. дифференцированная работа с детьми, имеющими трудности в обучении,
3. оказание помощи детям с дивиантным поведением
- оказание социальной и материальной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении.
4. Работа школьной службы медиации
5. Организация Акции «Волшебство Новогодней поры» в виде новогодних подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
6. посещение на дому
7. посещение уроков
8. индивидуальная работа с учащимися
9. консультации родителей и учащихся
- 10.профилактические беседы
- 11.заседания Совета профилактики школы
- 12.заседание Службы медиации

Проведены родительские собрания на темы:

1. «В первый раз в первый класс» для родителей первоклассников

2. «Негативное влияние гаджетов на детей»
3. «Психологические и физиологические изменения подростков»
4. «Профилактика суицида»
5. Рекомендации родителям и учащимся, сдающих ГИА и ЕГЭ:
 - «Упражнения для снятия стресса во время экзамена»;
 - «Как подготовиться себя к сдаче экзаменов»
6. Консультация родителей
7. Беседы с родителями.

Работа с педагогическим коллективом.

Согласно годовому плану была проведена следующая работа с коллективом :

1. Работа с молодыми педагогами по оптимизации общения и посещения семей учащихся
2. выступление на метод объединении классных руководителей на тему: «Дети группы риска».
3. Консультации для педагогов 5х - 7х классов «Психолого - возрастные и физиологические особенности развития ребенка»
4. Участие в ГМО
5. Консультации учителей.
6. Беседы – релаксации.

Приняла участие в вебинаре «О ходе проведения СПТ»

Приняла участие в организации и проведении СПТ

Приняла участие в Большом этнографическом диктанте

Приняла участие в онлайн конференциях

- 1.«Семья особого ребенка»,
- 2.«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»,
- 3.«Инклюзивное образование»,
- 4.«Клиникопсихологическое исследование детей с ОВЗ»,
5. В семинаре «Инклюзивное образование».

Участвовала в :

1. Опросе об удовлетворительности безопасностью финансовых услуг банков и страховых компаний
2. Организации и контроле проведения городских олимпиад
3. Контроле административных проверочных работ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Целями образовательной деятельности МКОУ «СОШ №3» является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Перспективы методической работы

№	Конкурс	ФИО учителя	Должность
1.	«Учитель года»	Агасиева А.А.	Учитель начальных классов
	«Учитель родного языка»	Умалатова Г.Х.	Учитель родного языка
2.	«Самый классный классный»	Гаджиева С.О.	Учитель технологии
3.	«Науки юношей питают»	Курбанова У.М.	Учитель истории
		Шихалиева М.Н.	Учитель литературы
		Хасбулатов Х.М.	Учитель истории
4.	Интерактивные технологии в современном образовании	Халилова Б.З.	Учитель географии
		Гаджиева Г.О.	Учитель начальных классов
5.	«Лучший образовательный проект»	Магомедова П.М.	Учитель начальных классов
6.	«Психолог года»	Гамидова Р.Г.	Психолог
7.	«Социальный педагог»	Ибрагимова З.А.	Соцпедагог
8.	«Талант живёт в сердце каждого»	Абдусаламова С.М.	Учитель русского языка и литературы
9.	«Сердце отдаю детям»	Гаджиева Г. А.	Учитель начальных классов

Выводы:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Рекомендации:

1. Повышать качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды
2. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжать создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжать работу по внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО: Универсальный профиль. Индивидуальный проект в 10-11 классах.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжать распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального

мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.